

ПРИЈАВА КУРСА

**Унапређење наставничких и менторских компетенција за
образовање здравствених професионалаца**

**ПРИЈАВА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ ПРОГРАМА КОНТИНУИРАНЕ
ЕДУКАЦИЈЕ (КЕ)**

Адреса установе организатора курса КЕ (улица, број, поштански број, град)	Универзитет у Београду Студентски трг 1 11000 Београд
Име и презиме особе одговорне за организацију програма КЕ - руководиоца	Проф. др Нада Ковачевић
Број телефона руководиоца програма КЕ	3207-466
Е-маил адреса руководиоца програма КЕ	nada.kovacevic@rect.bg.ac.rs
Назив програма КЕ (кратак, јасан и довољно информативан)	Унапређење наставничких и менторских компетенција за образовање здравствених професионалаца
Врста континуиране едукације: (подвући)	• Конгрес • Симпозијум • Курс • _____
Континуирана едукација је „on line“	ДА НЕ Ако је Да, лоцирана је на _ http://147.91.120.58/refeehs/
Да ли је овај програм КЕ већ био акредитован?	ДА НЕ
Ако је одговор на претходно питање ДА, наведите новине у програму КЕ, који се предлаже за поновну акредитацију.	1. 2. 3.
Предложени оријентациони датум и место првог одржавања програма КЕ.	април 2018.
Да ли предвиђате да програм КЕ буде организован више пута током године?	да, два пута у току године
Сати учења током програма КЕ (без пауза):	90 часова активне наставе
Циљна група.	▪ Наставници и сарадници факултета здравствених наука Напомена: Модули 2 и 4 намењени су и здравственим радницима који као ментори из праксе учествују у реализацији студентске стручне праксе/клиничког стажа студената здравствених наука

Који је број полазника предвиђених за програма КЕ?	40
Наведите цену програма КЕ	Програм је бесплатан за учеснике, реализује се на терет пројекта Еразмус+ ReFEEHS
Који су едукативни циљеви програма?	1.унапређење наставничких компетенција високошколских наставника и сарадника запослених на факултетима здравствених наука; 2. унапређивање компетенција ментора у клиничкој пракси за рад са студентима 3.обезбеђење квалитета студијских програма здравствених наука; 4. иновације и континуирано унапређење студијских програма здравствених наука; 5. интерпрофесионална сарадња у образовању здравствених професионалаца.
Која знања ће стећи учесници?	1. савремени принципи развоја курикулума здравствених наука; 2. стандарди обезбеђења квалитета у образовању здравствених професионалаца; 3. савремене методе наставе и процене знања у академском и клиничком окружењу; 4. значај иновација и континуираног унапређења студијских програма здравствених наука.
Које вештине ће стећи учесници?	1. примена савремених принципа развоја курикулума у осмишљавању наставне јединице, наставног предмета, као и студијског програма у целини; 2. примена принципа и стандарда обезбеђења квалитета у образовању здравствених професионалаца; 3. идентификација исхода учења у образовању здравствених професионалаца; 4. примена метода активног учења у

	академском и клиничком окружењу; 5. припрема савремених наставних материјала; 6. примена савремених информационих технологија у настави; 7. развој и примена различитих метода процене знања и вештина студената у академском и клиничком окружењу; 8. критичка процена и примена различитих стратегија за унапређење квалитета наставе у академском и клиничком окружењу.
Које методе учења/обуке ће се користити?	• предавања • семинари • практичне вежбе • решавање клиничких проблема • рад у малој групи • пројекат - оријентисано учење • демонстрација клиничке вештине • остало (навести шта): е-учење
Да ли је предвиђен едукативни материјал за полазнике? (подвући)	ДА НЕ
Ако ДА, навести који?	Смернице/водич за учење/приручник „Образовање здравствених професионалаца“; видео и аудио материјали у виду подкаста; презентације са предавања и радионица; препоручена литература;
Да ли је предвиђена провера знања полазника?	ДА НЕ
Ако ДА, навести како?	Обавезни модули – домаћи задаци и завршни испит у писаној форми (есеј) Изборни модул – домаћи задаци и самосталан пројектни задатак
Да ли ће бити извршена евалуација програма?	ДА НЕ

Датум: 06.12.2017.

Потпис руководиоца континуиране едукације:

САЖЕТАК ПРОГРАМА КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ

Значај развоја и унапређења наставничких компетенција препознат је и уврштен у међународне стандарде квалитета за студије медицине, денталне медицине, фармације и здравствене неге, као и одговарајуће смернице Светске здравствене организације. Развој програма за стицање дидактичко-методичко-педагошких компетенција наставног особља, као основ за унапређење методологије наставе представља једну од кључних активности у оквиру Акционог плана за спровођење Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године.

Програм обуке „Унапређење наставничких и менторских компетенција за образовање здравствених професионалаца“ припремљен је у складу са наведеним стандардима и смерницама, по узору на студијске програме:

Postgraduate Certificate in Medical Education, Centre for Medical Education, University of Dundee (<https://www.dundee.ac.uk/study/pg/medical-education/>), и

Essential Skills in Medical Education, International Association for Medical Education (<https://amee.org/amee-initiatives/esme-courses/amee-esme-online-courses/esme-online>)

Наставни садржаји прилагођени су потребама наставника и сарадника који учествују у планирању и реализацији наставе студијских програма Медицина, Дентална медицина/Стоматологија, Фармација и Здравствена нега/Сестринство у оквиру образовног и здравственог система у Републици Србији.

Програм се састоји из два обавезна модула (модули 1 и 2) и три изборна модула (од којих полазник бира један). Настава се изводи комбинованом применом методе учења на даљину и директне наставе. Учење на даљину реализоваће се кроз е-лекције, квизове и есејске задатке на е-платформи *Moodle*. На овој платформи полазницима ће бити доступни и Водич за самостално учење, као и одговарајући наставни материјали. Водич за учење садржи детаљне информације о циљевима и исходима наставе, као и начину процене знања. Такође, садржи основне појмове и дефиниције са којима полазник треба да се упозна и инструкције и задатке за самосталан рад који подразумева читање препоручене литературе, њену критичку анализу, примену у пракси и рефлексивно промишљање. Коришћење платформе за е-учење омогућиће свим полазницима да се, применом методе активног учења, оспособе за примену метода е-учења, најпре у улози ученика/полазника курса, а затим и у улози наставника који креира наставне материјале и користи онлајн методе процене знања. Директна настава ће бити организована у облику радионица. Одржаће се једна уводна радионица на којој ће се полазници детаљније упознати са начином реализације наставе и коришћењем платформе за е-учење. Поред уводне радионице, у оквиру сваког модула биће одржане интерактивне радионице у оквиру којих ће полазници, у малим групама и у интеракцији са наставником/модератором дискутовати и примењивати теоријске принципе и знања стечена претходним самосталним учењем. У реализацији наставе учествују наставници домаћих универзитета који су завршили одговарајуће програме обуке у земљи или иностранству.

Програм обухвата следеће модуле:

Модул 1: Развој и обезбеђење квалитета студијских програма здравствених наука

Модул 2: Учење, подучавање и процена знања у области здравствених наука

Модул 3: Настава здравствених наука у академском контексту

Модул 4: Настава и менторски рад у клиничком окружењу

Модул 5: Настава подржана информационим технологијама

Напомена:

Предлаже се да се модул 2 и 4, који су намењени и здравственим радницима који учествују у реализацији студијских програма здравствених наука акредитују од стране Здравственог савета Републике Србије у виду континуиране едукације за здравствене раднике.

Универзитет у Београду је координатор пројекта ReFEENS (*Reinforcement of the Framework for Experiential Education in Healthcare in Serbia*) који се, у сарадњи са Универзитетима у Крагујевцу, Нишу и Новом Саду реализује у оквиру програма Еразмус+. Циљеви пројекта су: (1) унапређење и развој наставних планова и програма за образовање здравствених радника, засновано на практичном искуству у реалном радном окружењу; (2) развој заједничких наставних планова и програма за интерпрофесионално образовање различитих профила здравствених стручњака и (3) развој програма за терцијарно образовање и унапређење наставничких компетенција наставника факултета и ментора из праксе.

НАВЕСТИ ПЕТ АКТУЕЛНИХ РЕФЕРЕНЦИ НА КОЈИМА ЈЕ БАЗИРАНА НЕОПХОДНОСТ ИЗВОЂЕЊА ОВЕ КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ

1. WHO Education Guidelines: Transforming and scaling up health professionals' education and training (2013)
2. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). (2015). Brussels, Belgium.
3. Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Акциони план за спровођење Стратегије развоја образовања у Србији до 2020. године.
4. Understanding Medical Education: Evidence, Theory and Practice (2nd ed). Tim Swanwick (ed.) Wiley-Blackwell (2013)
5. Biggs, J., and Tang, C. Teaching for quality learning at university. (4th ed.) The Society for Research into Higher Education & Open University Press (2011)

ПРОГРАМ КОНТИНУИРАНЕ ЕДУКАЦИЈЕ
(сатница, теме и предавачи)

Сатница	Тема	Метод обуке*	Предавач
30 часова	Модул 1: Развој и обезбеђење квалитета студијских програма здравствених наука - Развој и унапређење студијских програма здравствених наука - Интегрисане академске студије здравствених наука засноване на исходима - Конструктивно повезивање елемената студијског програма и наставних предмета - Интернационални и национални стандарди квалитета у образовању здравствених професионалаца - Обезбеђење квалитета студентске стручне праксе/клиничког стажа - Значај професионалног развоја наставника здравствених наука		проф. др Снежана Медић проф. др Петар Булат проф. др Нада Ковачевић проф. др Иванка Марковић проф. др Јелена Паројчић
30 часова	Модул 2: Учење, подучавање и процена знања у области здравствених наука - Теорије и принципи о учењу одраслих у образовању здравствених професионалаца - Стилови учења – критички поглед и примена у настави и пракси - Интерактивна настава у образовању здравствених професионалаца - Евалуација наставе и процена исхода (преглед различитих метода процене знања, вештина, клиничких компетенција) - Менторски рад		проф. др Снежана Медић проф. др Лидија Радуловић доц. др Милан Станчић доц. др Марина Одаловић доц. др Дијана Стојановић доц. др Милош Бајчетић
30 часова	Модул 3: Настава здравствених наука у академском контексту - Улога наставника у академском окружењу: професионални стандарди и етички принципи - Примена интерактивне наставе: планирање, врсте активности, наставне методе и технике - Припрема савремених наставних материјала у академској настави; - Методе евалуације и начини провере знања у академској настави		проф. др Лидија Радуловић доц. др Владета Милин доц. др Драгана Лакић доц. др Марина Одаловић проф. др Јелена Паројчић

30 часова	Модул 4: Настава и менторски рад у клиничком окружењу • Ментор у клиничком окружењу: професионални стандарди и етички принципи • Улоге ментора у клиничкој пракси: инструктор, узор, подршка и помоћ. • Учење засновано на искуству у реалном радном окружењу: планирање, врсте активности, методе и технике. • Обезбеђење квалитета наставе и исхода клиничке праксе: • Методе евалуације и начини провере професионалних компетенција у клиничком окружењу.		проф. др Снежана Медић доц. др Гордана Јовановић доц. др Марина Одаловић доц. др Дијана Стојановић проф. др Иванка Марковић
30 часова	Модул 5: Настава подржана информационим технологијама • Примена информационих технологија у настави; • Подршка студентима за учење уз технологију • Виртуелно наставно окружење; • Примена <i>Moodle</i> платформе у управљању процесом наставе (припрема наставних материјала, провера знања).		доц. др Милош Бајчетић доц. др Драгана Лакић доц. др Марина Одаловић доц. др Владета Милин Мирјана Сенић

*предавање, вежбе, семинар, рад у групи итд.

ПРЕДАВАЧИ

1. доц. др Милош Бајчетић
2. проф. др Петар Булат
3. доц. др Гордана Јовановић
4. проф. др Нада Ковачевић
5. доц. др Драгана Лакић
6. проф. др Иванка Марковић
7. проф. др Снежана Медић
8. доц. др Владета Милин
9. доц. др Марина Одаловић
10. проф. др Јелена Паројчић
11. проф. др Лидија Радуловић
12. асистент Мирјана Сенић
13. доц. др Милан Станчић
14. асистент Дијана Стојановић

БИОГРАФИЈЕ ПРЕДАВАЧА

Милош Бајчетић

Доцент на Катедри за хистологију и ембриологију "Александар Ђ. Костић" Медицинског факултету Универзитета у Београду. Од 1999. када је креирао први онлајн курс, активно се бави истраживањима и праксом онлајн учења/наставе – применом нових образовних технологија у медицинској едукацији. Аутор неколико пројеката из области медицинске и онлајн едукације - "Компјутерска учионица Ретикулум 04" (2004) и Ретикулум 05 (покренут 22.12.2004.), који је у међувремену прерастао у званични портал Медицинског факултета за онлајн наставу. Школске 2015/16, у оквиру Интегрисаних академских студија на Медицинском факултету покренуо предмете из медицинске едукације - "Увод у медицинску едукацију" и "еУчење у медицинској едукацији". Такође, један од аутора програма за тренинг универзитетских наставника и сарадника о теоријским и практичним принципима онлајн наставе (2007, WUS Austria) који је до сада прошло више од 700 наставника и сарадника свих универзитета у Србији. Од 2013. наставник на Филозофском факултету у Београду на предметима "Основе еУчења", „Методика наставе медицинских предмета“ и „Школска пракса 2“. Од 2017. наставника на предмету „Методика наставе“ на Медицинском факултету (Основне академске студије – Сестринство). Сертификовани eLearning Tutor (једногодишња eLearning Академија – 2006/2007). 2017. завршио једносеместрални онлајн курс „Essential Skills in Medical Education“ у организацији AMEE (*Association for Medical Education in Europe*). eLearning консултант WUS Austria и Европске банке за реконструкцију и развој. Члан међународних удружења AMEE (*Association for Medical Education in Europe*), Innovative Teachers и EDEN (*European Distance and eLearning Network*) као и eLearning Task Force Serbia. Члан Образовног форума и Moodle Мреже Србије. Председник УО Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Петар Булат

Петар Булат је редовни професор и продекан за клиничку наставу на Медицинском факултету Универзитета у Београду. Докторску дисертацију одбранио је на Медицинском факултету у Београду 1994 године. Специјалистички испит из Медицине рада положио са одличним успехом 1992 године на Медицинском факултету у Београду. Рад уже специјализације из професионалне токсикологије одбранио је 2000 године на Медицинском факултету у Београду. Поред стручног усавршавања у земљи, похађао је више курсева у иностранству (Torino, Pavia, Wageningen, Dresden, Amsterdam) и био на постдокторским студијама у Генту (Белгија). Паралелно са универзитетском каријером градио је стручну каријеру почевши од клиничког лекара у Институту за медицину рада (1989) преко лекара специјалисте (1992), начелника одељења за професионалну токсикологију (од 1995-2009) до помоћника директора Института (од 2001-2009). У периоду мај 2011 до октобра 2012 био је помоћник министра здравља за међународну сарадњу и европске интеграције. Проф. Булат је ангажован и међународним организацијама:

Секретар Научног комитета за Рурално здравље Међународне комисије за медицину рада (2006-2012), Потпредседник Европске асоцијације школа медицине рада (2005-2015), Члан управног одбора Међународне организације за здравље пољопривредника, Представник Министарства здравља за питања азбеста у Светској здравственој организацији. Посебно треба истаћи да је Петар Булат од 2001. године члан *Collegium Ramazzini*.

Гордана Јовановић

Гордана Јовановић је доцент на Клиници за анестезију и интензивну терапију, Клиничког центра Војводине. Поред анестезиологије и интензивног лечења, предмет њеног сручног интересовања је и медицинска едукација. Из области едукације у медицини похађала је и учествовала на многим курсевима пројектима Светске федерације удружења анестезиолога (*World Federation of Societies of anaesthesiologists - WFSA*). Тренутно је члан едукационог тима и Европског удружења анестезиолога (*European Societies of Anaesthesiologists - ESA*) за семинаре посвећене едукацији анестезиолога “*Teaching How to Teach*”. Добитница је награде „*Young Teacher Recognition Award*“ за 2011. годину за Источну Европу коју додељује европско удружење анестезиолога за најперспективније младе предаваче у Европи. Члан је председништва Удружења анестезиолога и интензивиста Србије (UAIС) и председник едукационог комитета УАИС, члан је Европског удружења анестезиолога, члан је Секције за анестезију и интензивну терапију Друштва лекара Војводине Српског Лекарског друштва.

Нада Ковачевић

Нада Ковачевић је редовни професор Фармацеутског факултета Универзитета у Београду. У периоду од 1997. до 2007. године била је шеф Катедре за фармакогнозију, од 2007. до 2012. године била је декан Фармацеутског факултета, а тренутно је проректор за студије и управљање квалитетом Универзитета у Београду.

Професор Нада Ковачевић била је ментор пет докторских дисертација, четири мастер тезе, пет професионалних специјализација, и више од 50 дипломских радова. Резултат њеног истраживачког рада је више од 50 радова објављених у међународним часописима, који су цитирани више од 250 пута.

Професор Нада Ковачевић је била председник Националног одбора за јавно здравље у периоду од 2008. до 2014. године. Члан је Фармацеутског друштва Србије, Фармацеутске коморе Србије и Националног научног одбора за биологију. Била је председник Националног комитета за лекове у слободној продаји (ОТЦ) и члан је Комитета за хумане лекове. Била је главни уредник часописа *Archive of Pharmacy* (2005–2012), а члан је уредништва часописа *Phytotherapy Research*.

Драгана Лакић

Драгана Лакић је запослена као доцент на Катедри за социјалну фармацију и фармацеутско законодавство Фармацеутског факултета, Универзитета у Београду. Од 2016. године, председник је Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Фармацеутском факултету у Београду. Један је од наставника

ангажованих у планирању, реализацији и евалуацији студентске стручне праксе на Фармацеутском факултету – Универзитета у Београду. Аутор је, или коаутор, више од 60 радова и саопштења публикованих у међународним и домаћим научним часописима или скуповима. Посвећена је континуираном унапређењу образовања фармацеута и других здравствених радника - учествовала као предавач/модератор на 23 курса континуиране едукације. У току 2017. године започела је једногодишње последипломске студије из области медицинског образовања (*Postgraduate Certificate in Medical Education*), Универзитета у Дандију (*Centre for Medical Education, Dundee, UK*). У периоду 2010-2013, активно је учествовала на Темпус пројекту под називом PQPharm - *Postgraduate Qualification in Pharmacy - The Way Forward* који је за циљ имао унапређење последипломског стручног усавршавања у области фармације. Од 2015. године укључена је у пројектни циклус Erasmus+ и то у оквиру два пројекта: *ReFEEHS – Reinforcement of the Framework for Experiential Education in Healthcare in Serbia* чији је носилац Универзитет у Београду – Фармацеутски факултет (унапређење образовања здравствених професионалаца заснованом на практичном искуству у реалном радном окружењу) и *PT&SCHE - Introduction of part-time and short cycle studies in Serbia* чији је носилац Универзитет у Талину, Естонија (увођење кратких циклуса студија и студија уз рад).

Иванка Марковић

Иванка Марковић је редовни професор на Катедри за медицинску и клиничку биохемију Медицинског факултета, Универзитета у Београду. Од 2009. године обавља функцију управника Института за медицинску и клиничку биохемију Медицинског факултета. У периоду 2005-2009. била је члан, а периоду од 2009. до данас, председник Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Медицинском факултету у Београду. У периоду 2009-2012., и поново од 2014. члан је Савета Медицинског факултета. Од 2006. године до данас члан је Програмског савета докторских студија из Молекуларне медицине, а од 2007. члан Програмског савета Центра за континуирану медицинску едукацију. Аутор је или коаутор 43 рада публикована у међународним научним часописима са JCR листе, као и више од 80 презентација на националним и међународним научним и стручним скуповима. Уредник је једног практикума, коаутор уџбеника из Медицинске биохемије и 10 помоћних уџбеника и практикума. Др Иванка Марковић је била ментор три одбрањене докторске дисертације и једне магистарске тезе, као и више дипломских/мастер радова, одбрањених на Медицинском и Биолошком факултету. Поред научноистраживачког рада у области ћелијске биологије и молекуларне медицине посвећена је континуираном унапређењу образовања. Организатор је и предавач неколико семинара Континуиране медицинске едукације на Медицинском факултету у Београду. Била је руководиоца пројекта WUS Austria број 121/06 „Основи ћелијске биологије – лабораторијски курс за студенте докторских студија из Молекуларне медицине” (2006), члан пројектног тима DAAD пројекта „*Academic synapsing in the Balkans*“ (2012-2014), чији је носилац био Универзитет у Лајпцигу, као и члан пројектног тима Ерасмус+ пројекта ReFEEHS посвећеног унапређењу образовања здравствених професионалаца заснованом на практичном искуству у реалном радном окружењу (2015-2018).

Снежана Медих

Снежана Медих је редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду. У току универзитетске каријере била је ангажована као управник Одељења за педагогију и андрагогију; шеф Катедре за андрагогију; управник Института за педагогију и андрагогију; председник Научног већа Института за педагогију и андрагогију; председник Кадровске комисије и Кандидационе комисије Филозофског факултета и др. У оквиру професионалног ангажовања ван факултета била је члан Већа научних области друштвено-хуманистичких наука Универзитета у Београду, рецензент Комисије за акредитацију високог образовања Републике Србије; председник Акредитационе комисије програма за стручно усавршавање професионалаца у социјалној заштити Министарства за социјална питања Републике Србије; руководилац и реализатор пројекта „Развој академских компетенција универзитетских наставника – РАКУН“, Института за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду и Центра за континуирано образовање Универзитета у Београду; координатор и реализатор модула Високошколска дидактика и Дизајнирање курикулума у пројекту „TRAIN – Training & Research for Academic Newcomers“, Центра за континуирано професионално образовање Универзитета у Београду ; главни експерт за развој курикулума на пројекту „Друга шанса“ – Развој система функционалног основног образовања одраслих у Србији, EU-funded project, GOPA Consultants; члан тима за израду програма и професор - Европски мастер у образовању одраслих, заједничког студијског програма Универзитета у Кајзерслаутерну, Универзитета Масарик, Универзитета у Печују, Универзитета у Вирзбургу, Универзитета у Даблину, Универзитета у Барселони, Универзитета у Фиренци, Универзитета у Темишвару и Универзитета у Београду.

У оквиру професионалног ангажовања у политици и пракси образовања у Републици Србији професор Снежана Медих била је ангажована као члан Националног просветног савета Републике Србије, члан радних група за израду закона у области образовања одраслих, Стратегије за смањење сиромаштва, Стратегије о старењу, Стратегије о развоју образовања 2020; номиновани представник Републике Србије у Радној групи за образовање одраслих Европске комисије-*(European Commission Directorate General for Education and Culture)*.

Професор Снежана Медих била је ментор и члан комисија за израду и одбрану докторских дисертација, магистарских и мастер радова, специјалистичких и дипломских радова. Објавила је неколико монографија и већи број научно истраживачких радова у различитим студијама, међународним и домаћим зборницима и часописима.

Владета Милин

Владета Милин је доцент на Катедри за дидактику са методиком Одељења за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду. Од 2009. до 2017. године био је запослен на Институту за педагошка истраживања где је учествовао у научноистраживачким пројектима Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, као и у другим националним и међународним пројектима. Обављао је функцију заменика директора Института за педагошка истраживања и био је

задужен за руковођење пројектних активности сарадника Института у COMENIUS пројекту Унапређивање образовне ефективности основних школа (2013-2017). Аутор је и реализатор пет програма сталног стручног усавршавања акредитованих при Заводу за унапређивање образовања и васпитања из области општа питања наставе, као и једног програма из области васпитни рад. Радио је као демонстратор на модулу Вештине на Одељењу напредних додипломских студија Београдске отворене школе. Објавио је 12 радова у научним часописима и монографијама и учествовао је саопштењима на међународним и националним научним скуповима. Члан је Уређивачког одбора међународног часописа *Dialogic Pedagogy Journal* и координатор је предметне секције за област педагогије Друштва предметних дидактичара Србије.

Марина Одаловић

Марина Одаловић је доцент на Катедри за Социјалну фармацију и фармацеутско законодавство Фармацеутског факултета, Универзитета у Београду. Бави се истраживањима у области фармакоепидемиологије и социјалне фармације. Професионалне активности и интересовања Марине Одаловић усмерена су и на квалитет додипломског образовања и развој наставничких компетенција. Током последипломског усавршавања завршила је курс под називом “Есенцијалне вештине за медицинско усавршавање” који је организовала Међународна асоцијација за медицинско усавршавање. Полазник је програма последипломског усавршавања из области медицинске едукације *Postgraduate Certificate in Medical Education* на Универзитету Данди (Шкотска). Ангажована је као секретар Erasmus+ ReFEEHS пројекта усмереног на унапређење образовања у реалном радом окружењу (студентске стручне праксе и клиничког стажа), развој интерпрофесионалног образовања и развој програма за унапређење наставничких компетенција, (2015-2018). Током периода 2010-2013 била је део тима који је био ангажован у реализацији Tempus PQPharm пројекта чији главни циљеви су били усмерени ка унапређењу програма последипломског стручног усавршавања у области фармације. Током 2014. је била ангажована као секретар Центра за развој фармацеутске и биохемијске праксе Фармацеутског факултета, Универзитета у Београду.

Јелена Паројчић

Јелена Паројчић је редовни професор на Катедри за фармацеутску технологију Фармацеутског факултета, Универзитета у Београду. У периоду 2009-2012, била је продекан за науку и међународну сарадњу, а периоду од 2013 до 2016. године, председник Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе на Фармацеутском факултету у Београду. Председник је Секције за фармацеутске науке Савеза фармацеутских удружења Србије. Аутор је, или коаутор, 64 рада публикована у међународним научним часописима, као и више од 150 презентација на националним и међународним научним и стручним скуповима. Поред научноистраживачког рада у области фармацеутске технологије, посвећена је континуираном унапређењу образовања фармацеута. Координатор је мреже међууниверзитетске сарадње *Централноевропски савез знања за унапређење*

наставе и истраживања у области фармацеутске технологије која се реализује у оквиру програма СЕЕРУС. 2014. године објавила је књигу под насловом „Образовање фармацеута у Србији: на прекретници између традиционалног и савременог“. У периоду 2010-2013, била је руководилац међународног пројекта Темпус PQPharm посвећеног унапређењу програма последипломског стручног усавршавања у области фармације; од 2013 до 2015., била је национални координатор пројекта LIAT-Ph (*Linking Industry and Academia in Teaching Pharmaceutical Development and Manufacture*) финансираног у оквиру ЕУ програма Lifelong Learning; члан је пројектног тима Ерасмус+ пројекта ReFEEHS посвећеног унапређењу образовања здравствених професионалаца заснованом на практичном искуству у реалном радном окружењу (2015-2018). Завршила је последипломске студије из области медицинског образовања на Универзитету у Дандију (*PgCert Med Ed*), као и програм последипломског усавршавања из области наставе фармације на Универзитету Вашингтон где је у току 2014. године боравила као стипендиста у оквиру програма Фулбрајт.

Лидија Радуловић

Лидија Радуловић је ванредни професор у Центру за образовање наставника Филозофског факултета Универзитета у Београду. Реализује наставу из дидактичких предмета (Основе педагошког образовања наставника, Интерактивна настава, Планирање и евалуација у настави, Методика праћења и оцењивања) за студенте основних и мастер студија (различитих студијских група Филозофског факултета и мастер програма за образовање наставника), као и наставу предмета Приступи образовању наставника на докторским студијама педагогије. Бави се питањима образовања наставника и квалитета наставе. Објавила је више од 60 научних ауторских и коауторских радова, као и 11 стручних радова и приручника. Међу објављеним радовима су и монографије Образовање наставника за рефлексивну праксу (2011) и Сlike о наставнику – између модерне и постмодерне (2016). Била је координатор TEMPUS MASTS пројекта (Развој мастер програма за образовање наставника предметне наставе), као и коаутор или реализатор програма намењених образовању високошколских наставника: РАКУН (Развој компетенција универзитетских наставника), који је реализовао Филозофски факултет Универзитета у Београду) и TRAIN (који реализује Универзитет у Београду).

Мирјана Сенић Ружић

Мирјана Сенић Ружић је асистент на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, на Катедри за општу педагогију са методологијом и историјом педагогије. Докторанд је на истом Одељењу и ради на изради докторске дисертације у којој се бави проблематиком развијања дигиталне писмености код ученика. Њена интересовања усмерена су на проучавање употребе информационих технологија у образовању, развијање дигиталних компетенција, методике страних језика, развијање наставничких компетенција, проучавање уџбеника и општа педагошка питања. Тренутно је ангажована на пројекту билатералне сарадње Србија-Словенија: Припрема будућих просветних радника за рад у инклузивном окружењу. Од 2003. до 2011. године радила је као

наставник француског и енглеског језика и у том периоду похађала је велики број курсева и програма стручног усавршавања наставника (преко 100 сати стручног усавршавања) и у земљи и у иностранству. Учествовала је са саопштењима на међународним и националним научним конференцијама. Члан је неколико стручних удружења: Центар за образовање и професионални развој Београд, Педагошко друштво Србије, ELTA Србија (*English Language Teachers' Association*), BASOPED (*Balkan Society for Pedagogy and Education*), ESREA (*European Society for Research on the Education of Adults*). Један је од реализатора програма сталног стручног усавршавања наставника Методе и облици ефикасне наставе и учења – базични ниво, који организује Центар за образовање и професионални развој, Београд.

Милан Станчић

Милан Станчић је доцент на Катедри за дидактику са методиком на Одељењу за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду. Сараднички учествује у планирању и реализацији наставе више дидактичких предмета на основним, мастер и докторским студијама педагогије, као што су: Језик и образовање, Интерактивне методе у настави, Праћење и оцењивање у настави, Евалуација рада наставника, Настава у социокултурном контексту. Ангажован је и у реализацији наставе на програмима за образовање предметних наставника у организацији Центра за образовање наставника (мастер програм и програм целоживотног учења за стицање 36 ЕСПБ педагошко-психолошког и методичког образовања). Учествовао је у три научна пројекта Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС, као и у неколико међународних пројеката: Tempus MASTS - Master programme for Subject Teachers in Serbia; Tempus EQUIED - Equal Access for All: Strengthening the Social Dimension for a Stronger European Higher Education Area; TIMSS 2015 међународно истраживање ученичких постигнућа из математике и природних наука. У оквиру програма обуке за младе академце и истраживаче на Универзитету у Београду (TRAIN), похађао је модуле „Дидактика у високом образовању” и „Дизајнирање курикулума у високом образовању”. У току досадашњег рада објавио је 6 чланака у научним часописима и 11 текстова у тематским зборницима националног и међународног значаја. Учествовао је на више од 15 научних конференција и скупова у земљи и иностранству. Коаутор је два приручника намењена студентима – будућим наставницима: Школска пракса у образовању будућих наставника и Филм у настави: приручник за студенте – будуће наставнике.

Дијана Стојановић

Дијана Стојановић је запослена као асистент на Медицинском факултету Универзитета у Нишу. Уписала је докторске студије молекуларне медицине 2008. године и докторирала је 2014, са дисертацијом Клиничко-биохемијски показатељи ендотелне дисфункције и инфламације код пацијената са трансплантираним бубрегом. Завршава специјализацију из интерне медицине.

Члан је Организационог одбора Међународног конгреса кардионефрологије и ради као генерални секретар Балканске медицинске уније. Уже научне области којима се бави укључују: трансплантацију бубрега, нефрологију, кардионефрологију и медицинско образовање. Ангажована је као члан пројектног тима Универзитета у Нишу у реализацији пројекта Erasmus+ ReFEEHS. Полазник је програма последипломског усавршавања из области медицинске едукације *Postgraduate Certificate in Medical Education* на Универзитету Данди (Шкотска).