



# 16. март 2018

## Програм

- 14:00 - 14:30 [Поздравна реч](#)  
Проф. др Небојша Лалић, декан Медицинског факултета  
Проф. др Љиљана Тасић, руководилац пројекта ReFEEHS  
Представник Националне Еразмус+ канцеларије
- 14:30 – 14:50 [Представљане програма](#)  
Проф. др Нада Ковачевић, проректор Универзитета у Београду
- 14:50 – 15:30 [Изазови улоге универзитетског наставника](#)  
Проф. др Снежана Медић, Филозофски факултет
- 15:30-16:00 Пауза
- 16:00-16:30 Пратећи онлајн курс – основне информације о онлајн платформи која ће бити коришћена за потребе реализације програма  
Доц. Милош Бајчетић

# 17. март 2018

Оквирнотрајање	Теме и активности
9-10h	<b>Уводно позиционирање</b> Представљање модула. Шта нас данас очекује. Упознавање. Размена међу учесницима: <i>Како разумемо квалитетну наставу.</i>
10-10.30	<b>Полазишта за развијање савремене наставе</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Савремена схватања образовања и знања</b></li></ul> Размена у малој групи: Шта би требало да науче студенти нашег факултета. Минипредавање: Савремена схватања образовања. Схватање компетенција. Различите класификације врста и нивоа знања. Групно класификовање: исхода које бисмо желели да постигнемо. Изложба. Сумирање.
10.30-10.45	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Пауза</b></li></ul>
10.45-11.15	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Сазнања о памћењу</b></li></ul> Анализа личног искуства. Минипредавање: Како људи памте. Демонстрација: Памћење телефонског броја. Петоминутни есеј: Да ли / чиме доприносим да моји студенти памте – уче?
11.15-12.30	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Сазнања о стиловима учења</b></li></ul> Попуњавају теста о стилу учења. Анализа резултата. Излагање о Колбовом циклусу учења и о различитим стилевима учења. Групно трагање за импликацијама стилова учења у настави: Шта сазнања о различитим приступима и стилевима учења значе за мене и моју наставу?
12.30-13	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Пауза</b></li></ul>
13-14h	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Савремена сазнања о функционисању мозга</b></li></ul> Шта знамо о функционисању мозга - Чему бисмо подучили колеге са Филозофског... Импликације за наставу. Демонстрација: Зашто ово могу да прочитам?
14-14.15	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Пауза</b></li></ul>
14.15-15.15	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Савремене теорије учења одраслих</b></li></ul> Читање и међусобно подучавање о савременим теоријама учења. Групно попуњавање табеле Принципи учења .
15.15-16	<b>Завршне активности:</b> Сумирање водитеља: <i>Традиционални vs. Интерактивни модел наставе</i> Излазна карта. Како ћемо даље радити: динамика, теме, задаци.