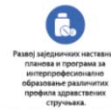
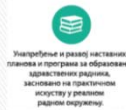


Unapređenje nastavničkih i mentorskih kompetencija za obrazovanje zdravstvenih profesionalaca: razvoj zajedničkog programa kontinuirane edukacije nastavnika i saradnika zdravstvenih nauka



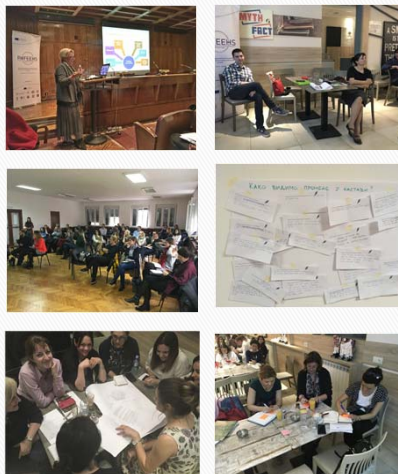
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



» PROGRAM

NASTAVA

- Modul 1** Razvoj i obezbeđenje kvaliteta studijskih programa zdravstvenih nauka
- Modul 2** Učenje, podučavanje i procena znanja u oblasti zdravstvenih nauka
- Modul 3** Učenje, podučavanje i procena znanja u oblasti zdravstvenih nauka
- Modul 4** Nastava i mentorski rad u kliničkom okruženju
- Modul 5** Nastava podržana informacionim tehnologijama



Marina Odalović
Nada Kovačević
Jelena Parojić
Ljiljana Tasić

Univerzitet u Beogradu - Farmaceutski fakultet

Lidija Radulović
Snežana Medić

Univerzitet u Beogradu - Filozofski fakultet

Miloš Bajčetić

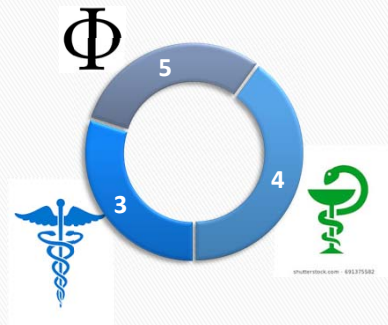
Univerzitet u Beogradu - Medicinski fakultet

Martin Henman

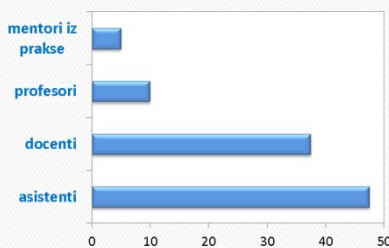
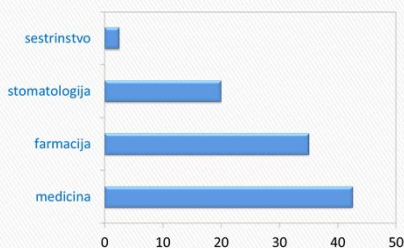
Trinity College Dublin – School of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences

» NASTAVNICI

Filozofski fakultet
Farmaceutski fakultet
Medicinski fakultet



» POLAZNICI



Razvoj nastavničkih kompetencija predstavlja značajan aspekt kontinuiranog profesionalnog razvoja nastavnika fakulteta i mentora iz prakse uključenih u obrazovanje zdravstvenih profesionalaca. Aktuelni standardi za obezbeđenje kvaliteta zahtevaju da nastavnom osoblju mora biti obezbeđen pristup programima profesionalnog razvoja usmerenim na razvoj nastavničkih kompetencija, poznavanje osnovnih pedagoških principa, razvoj i realizaciju studijskih programa. Razvoj nastavničkih kompetencija nastavnika fakulteta i mentora iz prakse, uključujući i razvoj programa za unapređenje nastavničkih kompetencija, bio je jedan od glavnih ciljeva Erasmus+ projekta ReFEEHS čiji je koordinator Univerzitet u Beogradu, a partneri Univerzitet u Kragujevcu, Univerzitet u Novom Sadu, Univerzitet u Nišu, i četiri EU univerziteta, Triniti koledž Dablin, Univerzitet u Lisabonu, Univerzitet u Pečuju i Medicinski univerzitet u Sofiji (<http://refeehs.com/>).

Teaching competencies development is an important part of continuing professional development of academic staff and practitioners involved in health professions education. Contemporary quality assurance standards require that teaching staff must have access to a professional development programme, which provides opportunities to develop teaching, learning and assessment skills, the understanding of pedagogy, construction and the delivery of a curriculum. Teaching Competencies Development of academic staff and teacher practitioners, including introduction of Teaching Certificate study programme was one of the principal goals of the current Erasmus+ project ReFEEHS which is coordinated by the University of Belgrade in cooperation with University of Kragujevac, University of Niš, University of Novi Sad, and four EU universities, Trinity College Dublin, University of Lisbon, University of Pécs and Medical University of Sofia (<http://refeehs.com/>).