

Interprofesionalno obrazovanje – prva iskustva na Univerzitetu u Beogradu

Danijela Đukić-Ćosić¹, Ivana Tadić¹, Sandra Vezmar Kovačević¹, Katarina Radović², Jelena Parojčić¹,
Ljiljana Tasić¹

- Interprofesionalno obrazovanje (IPO) podrazumeva da studenti različitih zdravstvenih profila uče zajedno, jedni od drugih i jedni o drugima kao osnov za buduću međusobnu saradnju
- Predstavlja značajnu reformu u obrazovanju zdravstvenih profesionalaca sa ciljem da se:
 - unapredi kvalitet zdravstvene zaštite
 - smanje finansijski troškovi lečenja
 - umanje mogućnosti medicinske greške

Cilj rada bio je da se predstavi prvo iskustvo izvođenja nastave Interprofesionalnog obrazovanja na Univerzitetu u Beogradu.

Interprofesionalno obrazovanje je prvi put realizovano kao zajednički izborni predmet školske 2017/2018. godine na:

- Medicinskom fakultetu
- Farmaceutskom fakultetu
- Stomatološkom fakultetu



- Ukupan broj studenata – 69
 - studijski program medicine (10),
 - studijski program farmacije (26),
 - stomatologije (17) i zdravstvene nege (16).
- Formirane su Interprofesionalne grupe studenata od studenata navedenih zdravstvenih profesija koji imaju specifična znanja, veštine i sposobnosti.



- Nastava je organizovana na elektronskoj platformi i *in situ* u okviru radionica.
- Na tri radionice, interprofesionalni timovi studenata razmatrali su slučajeve pacijenta sa akutnim koronarnim sindromom, pacijenta sa dijabetesom i slučaj gerijatrijskog pacijenta.
- Radionice su vodili nastavnici i saradnici sva tri fakulteta.

- Studenti su bili veoma zainteresovani za ovakav vid učenja, ali bi trebalo da se bolje pripreme za radionice jer IPO zahteva efikasnu komunikaciju, jasno razumevanje uloga i dinamike tima, kao i sposobnost za efikasno rešavanje konflikta.
- Inteprofesionalne grupe studenata su sumirale svoja zapažanja i ekspertizu karakterističnu za svoju profesiju i komunicirale kao tim za pružanje optimalne nege pacijenta u svakom analiziranom slučaju.

- Međutim, pojedini nastavnici u ulozi moderatora radionice izveli su individualne procene pacijenta što ne predstavlja interprofesionalno obrazovanje.
- Ova iskustva ukazuju na buduće korake razvoja IPO na Univerzitetu u Beogradu u smislu edukacije moderatora radionica i boljeg razumevanja koncepta i cilja IPO od strane studenata i akademskog osoblja.