

ReFEEHS Tematska radionica 4: Savremeni aspekti obezbeđenja kvaliteta u obrazovanju zdravstvenih profesionalaca

IZVEŠTAJ o održanim aktivnostima

Četvrta Tematska radionica u okviru aktivnosti ReFEEHS projekta održana je u Beogradu tokom period 09-11. maj 2018. Domaćin skupa bio je Medicinski fakultet Univerziteta u Beogradu gde je skup i održan. Među učesnicima su bili predstavnici partnerskih institucija iz zemlje i EU, kao i predstavnici regulatornih tela i struke. Skup je pozdravila prof. dr Ivanka Popović, prorektor za međunarodnu saradnju Univerziteta u Beogradu, prof. dr Nebojša Lalić, dekan Medicinskog fakulteta, Univerziteta u Beogradu, prof. dr Aleš Mrhar, Farmaceutski fakultet Univerziteta u Ljubljani, nezavisni evaluator projektnih aktivnosti, kao Ivana Živadinosvić, predstavnik nacionalne Erasmus+ kancelarije.

Na skupu je održano tri plenarne sesije. Tokom prve plenarne sesija bilo je reči o značaju obezbeđenja kvaliteta i evaluacije u obrazovanju zdravstvenih profesionalaca (prof. dr Ljiljana Tasić), kao i o izazovima u obezbeđenju kvaliteta u iskustvenom obrazovanju iz akademske perspektiva (prof. dr Petar Bulat) i perspektive profesionalne prakse (prim. dr Branka Lazić). Predavači na drugoj plenarnoj sesiji bili su predstavnici EU partnerski institucija koji su izneli primere dobrih praksi sa svojih univerziteta. Prof. Martin Henman, Univerzitet u Dablinu, Trinity Koledž Dablin, govorio je o nastavnim bazama, mentorima iz prakse i njihovoj saradnji sa akademijom. Prof. dr Afonso Cavaco predstavio je različite dokumente i alate za osiguranje kvaliteta iskustvenog obrazovanja farmaceuta na Univerzitetu u Lisabonu. Kolege sa Univerziteta u Pečuju, uz predstavnika dr Reku Vajdu, predstavili su simulacioni centar opremljen brojnim simulatorima/manekenima za obuku studenata. Treća plenarna sesija bila je posvećena predavljanju rezultata ReFEEHS projekta značajnih za obezbeđenje i unapređenje kvaliteta obrazovanja zdravstvenih profesionalaca u realnom radnom okruženju, Standarda za stručnu studentsku praksu/klinički staž, vodiča za studente i vodiča za mentore (prof. dr Dušanka Krajnović) i e-platforme za administraciju i evaluaciju stručne studentske prakse/kliničkog staža.

Nakon plenarnih sesija održana je interaktivna *World Cafe* radionica čiji cilj je bio da se učesnici aktivno uključe u razmatranje nekoliko tema od značaja za kvalitet obrazovanja zdravstvenih profesionalaca i istraže mogućnosti za dalje aktivnosti na njegovom unapređenju. Diskutovane su sledeće teme:

- ✓ Tema 1. Kvalitet nastave zasnovane na iskustvu u realnom radnom okruženju
- ✓ Interprofesionalno obrazovanje u oblasti zdravstvenih nauka
- ✓ Poverljivost podataka u obrazovanju zdravstvenih profesionalaca
- ✓ Značaj nastavničkih kompetencija za izbor u zvanje nastavnika univerziteta
- ✓ Razvoj kulture evaluacije u univerzitetskoj nastavi



Drugi dan skupa bio je posvećen unapređenju nastavničkih i mentorskih kompetencija za obrazovanje zdravstvenih profesionalaca, a obuhvatila je dve radionice koje su moderirali kolege sa Triniti Koledža u Dublinu, doc. dr Theo Ryan i prof. dr Martin Henman.

Prva radionica bila je posvećena razvoju objektivnog strukturnog kliničkog ispitivanja (*Objective Structured Clinical Examinations - OSCE*). Doc. dr Theo Ryan predstavio je ovu metodu kao veoma značajnu ne samo za procenu kliničkih kompetencija, već i za razvoj i sticanje kompetencija kod studenata zdravstvenih nauka. Ciljevi radionice bili su:

- ✓ Upoznavanje sa fazama razvoja slučajeva za OSCE: dizajn, revidiranje, validacija i pilotiranje slučaja;
- ✓ Upoznavanje sa analitičkom skalom kao objektivnim alatom za procenu kliničkog znanja (predlog analitičke skale za slučaj sa radionice);
- ✓ Upoznavanje sa skalom za procenu veština komunikacije kao objektivnim alatom za procenu veština komunikacije (primer skale za procenu veština komunikacije za slučaj sa radionice);
- ✓ Upoznavanje sa značajem standardizacije „pacijenata“ koji će se koristiti za OSCE

Druga radionica bila je posvećena diskusiji o praktičnim aspektima mentorstva tokom učenja u realnom radnom okruženju. Kroz ovu radionicu iznet je značaj je da se, i za studente i za mentore iz prakse, donesu uputstva koja sadrže preporuke šta se od studenata i mentora očekuje i šta oni treba da rade tokom nastave u realnom radnom okruženju. Kroz interaktivnu radionicu prof. Henman je izneo primere iskustava kolega sa Triniti koledža u Dublinu, a predstavio je i uputstva i standarde za realizaciju nastave u realnom radnom okruženju koji mogu biti od značajne pomoći za uspostavljanje sistema kvaliteta u obrazovanju zdravstvenih profesionalaca u Srbiji.

Tokom drugog skupa održan je i sastanak Upravnog odbora projekta, kao i sastanci radnih grupa, i to radne grupe za obrazovanje u realnom radnom okruženju, radne grupe za razvoj nastavničkih kompetencija i radne grupe za diseminaciju i eksploataciju.