

Aktivnosti u okviru projekta “Aktuelna praksa i izazovi u obrazovanju zdravstvenih radnika – ReFEEHS” održanih u Kragujevcu

IZVEŠTAJ

Aktivnosti u okviru ReFEEHS projekta koje su se održavale u Kragujevcu trajale su dva dana, odnosno 01. i 02. aprila 2016. godine.

Prvog dana, tj. 01. 04. 2016. održan je Nacionalni simpozijum sa međunarodnim učešćem u svečanoj sali zgrade Rektorata Univerziteta u Kragujevcu.

U okviru Simpozijuma, nakon pozdravnih reči, održano je sedam predavanja (šest predavanja nastavnika iz Srbije i jedno predavanje inostranog predavača). Predavači i teme bile su:

1. Prof. dr Martin Henman, Univerzitet u Dablinu, Triniti koledž, Dablin – Savremene preporuke i očekivanja za obrazovanje zdravstvenih radnika
2. Prof. dr Nada Kovačević, Univerzitet u Beogradu – Nacionalni okvir za obrazovanje zdravstvenih radnika i harmonizacija sa EU direktivom o prepoznavanju profesionalnih kvalifikacija
3. Prof. dr Ljiljana Tasić, Univerzitet u Beogradu, Farmaceutski fakultet – ReFEEHS projekat kao okvir za unapređenje obrazovanja zdravstvenih radnika
4. Doc. dr Marina Odalović, Univerzitet u Beogradu, Farmaceutski fakultet – Rezultati ReFEEHS istraživanja
5. Prof. dr Petar Bulat, Univerzitet u Beogradu, Medicinski fakultet – Aktuelna praksa i izazovi u obrazovanju lekara
6. Prof. dr Jugoslav Ilić, Univerzitet u Beogradu, Stomatološki fakultet – Aktuelna praksa i izazovi u obrazovanju doktora stomatologije
7. Prof. dr Jelena Parojčić, Univerzitet u Beogradu, Farmaceutski fakultet – Aktuelna praksa i izazovi u obrazovanju farmaceuta
8. Prof. dr Vladmila Bojanić, Univerzitet u Nišu, Medicinski fakultet – Aktuelna praksa i izazovi u akademskom obrazovanju medicinskih sestara

U okviru Simpozijuma održane su dve radionice. Tema prve radionice bila je “*Uloga strukovnih i regulatornih institucija u obrazovanju zdravstvenih radnika*”, a moderatori radionice bili su prof. dr Dušanka Krajnović, sa Farmaceutskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, i prof. dr Afonso Cavaco, sa Farmaceutskog fakulteta Univerziteta u Lisabonu. Ciljevi radionice su bili: 1) prezentovanje i ukazivanje na sličnosti i razlike u praksi zdravstvenog obrazovanja, 2) sagledavanje okvira profesionalnih kompetencija i uticaja na interprofesionalnu edukaciju u Portugaliji, i 3) kritičko analiziranje i poređenje modela kliničke prakse u zemljama koje participiraju u projektu.

Tema druge radionice bila je: “*Izazovi i mogućnosti u interprofesionalnom obrazovanju*”. Moderatori radionice su bili prof. dr Slobodan Novokmet, sa Fakulteta medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu, i prof. dr Guenka Petrova, sa Medicinskog univerziteta u Sofiji. Cilj radionice se odnosio na značaj uključivanja interprofesionalnog obrazovanja u osnovno obrazovanje zdravstvenih radnika, kao i mogućnosti boljeg sagledavanja potencijalnih problema u okviru interprofesionalnog obrazovanja u zdravstvu i njihovog efikasnog prevazilaženja.

Simpozijumu je prisustvovalo ukupno 114 učesnika, nastavnika i saradnika iz zemlje i inostranstva, kao i studenata i zdravstvenih radnika.

Drugog dana u prostorijama Fakulteta medicinskih nauka održani su sastanci ReFEEHS radnih grupa (radna grupa za učenje zasnovano na iskustvu, radna grupa za interprofesionalno učenje, radna grupa za razvoj nastavničkih kompetencija, radna grupa za diseminaciju i radna grupa za kvalitet), kao i sastanak članova ReFEEHS konzorcijuma. Predstavljeni su detaljni izveštaji dosadašnjih aktivnosti i novi planovi za razvoj eksperimentalnog i interprofesionalnog obrazovanja i nastavničkih kompetencija.

ZAKLJUČAK

U toku dvodnevni aktivnosti aktivno ili pasivno učešće je imalo 49 nastavnika i asistenata iz Srbije, dok je iz inostranstva (Irska, Portugalija, Mađarska i Bugarska) bilo 11 nastavnika i asistenata.

Među participantima bilo je studenata Farmaceutskog fakulteta Univerziteta u Beogradu i Fakulteta medicinskih nauka Univerziteta u Kragujevcu, kao i zdravstvenih radnika svih profila.

Evaluacija koja je sprovedena nakon svih aktivnosti pokazala je da su predavači ocenjeni visokom ocenom iznad 4.70/5, a celokupni simpozijum je ocenjen sa prosečnom ocenom 4. 82/5.

Prof. dr Vladimir Jakovljević