



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Implementacija timskog rada u edukaciji studenata *Communication skills and team work*



Asist. Prof. Gordana Jovanović
Univerzitet u Novom sadu – Medicinski fakultet
ReFEEHS IPE radionica, Beograd 2017

Tradicionalne metode edukacije



Promena fokusa

“Less of Us more of THEM”

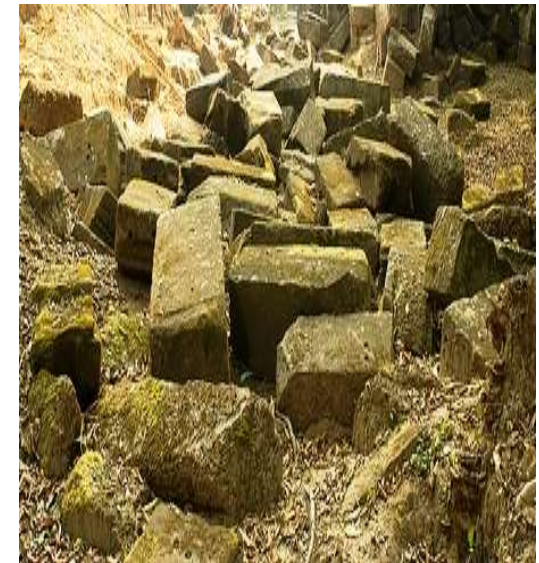
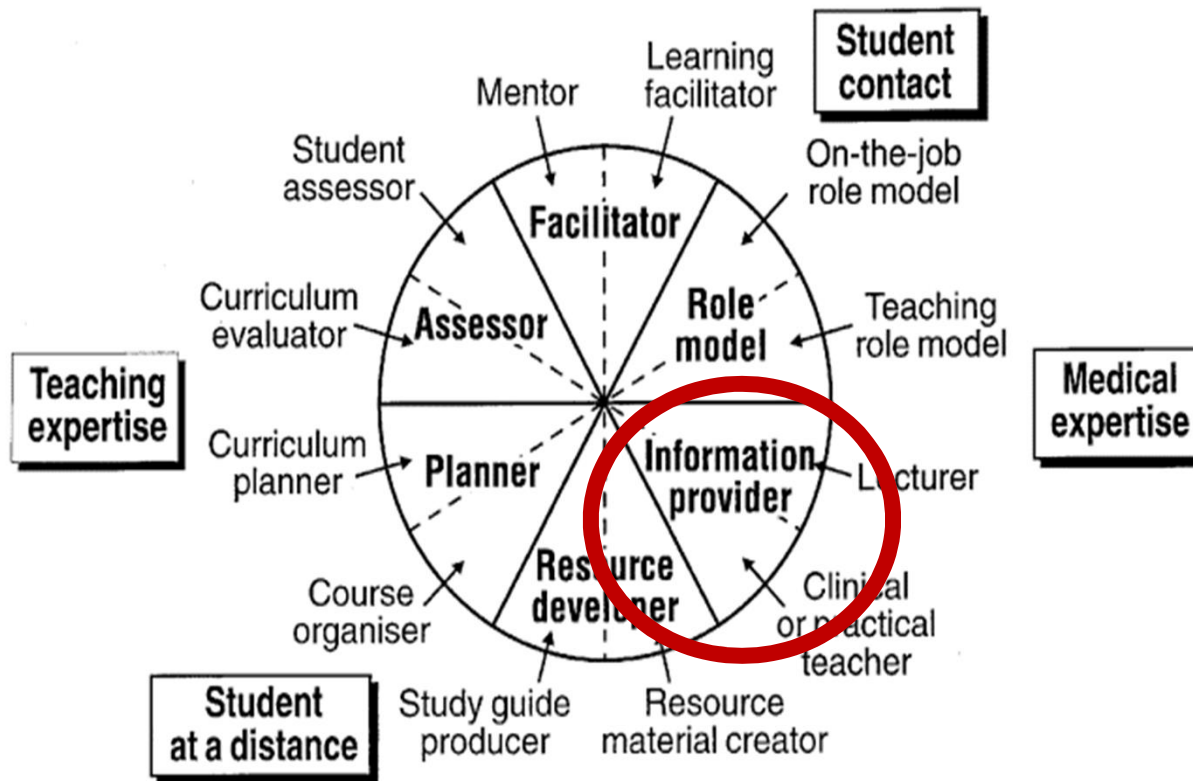


strip :Julian W. "Bud" Blake

Baar R, Tagg J. From Teaching to Learning-A new paradigm for undergraduate education

Tradicionalna uloga nastavnika

Teacher's Roles



AMEE Medical Education Guide no 20: The good teacher is more than lecturer—the twelve roles of the teacher. Medical teacher 22(4):334-346

AKTIVNO UČENJE

Student aktivno učestvuje u procesu učenja!



Student is doing things and think about what he's doing!

Značaj timskog rada pitanja mentaliteta



Tim-Definicija



“Dve ili više individua koje su povezane, svaka sa svojom pojedinačnom ulogom i rade zajedno na postizanju zajedničkog cilja”

Važnost grupne (timske) obuke



Aktivno učenje - timski rad

Larry Micaelsen

TEAM BASE LEARNING TBL

Konstruktivistička teorija učenja

- Proces učenja je lično iskustvo
- Nova iskustva se dodaju i modifikuju već postojeće znanje

(Pelech & Pieper 2010)



Aktivno učenje - timski rad

VEŠTINE

- Komunikacija
- Kompromis
- Udruženi napori ka ostvarivanju zajedničkog cilja



Aktivno učenje - timski rad

VEŠTINE

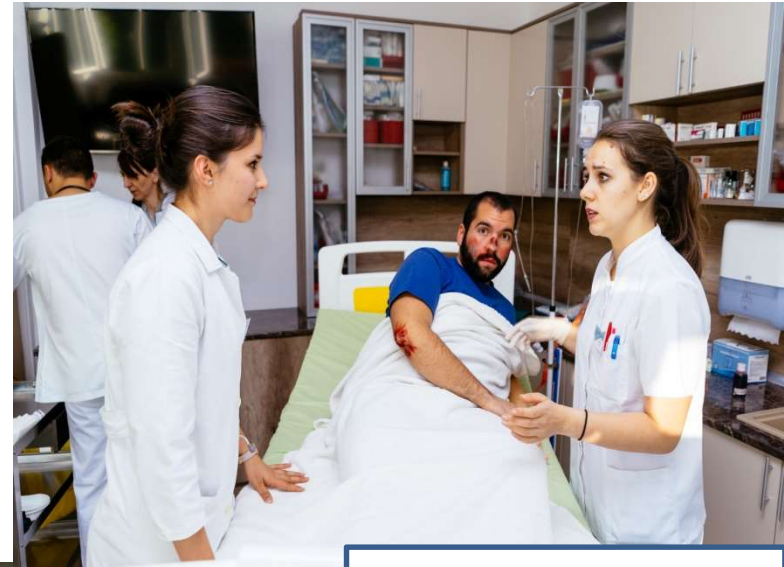
- Upravljanje resursima
- Upravljanje vremenom
- Podela zadataka u timu



Simulacija



Simulacija



Igranje uloga



www.teambasedlearning.org



Team-Based
Learning™
Collaborative



“Less of Us more of THEM”