



NASTAVA IZ OPŠTE MEDICINE

u dodiplomskoj nastavi
Integrisane studije medicine

Prof Dr Dimitra Kalimanovska-Oštrić

Nastava Opšte medicine

Osnovi Kliničke prakse I

Osnovi Kliničke prakse II

Opšta medicina u okviru Kliničkog staža



XII SEMESTAR

KLINIČKI STAŽ

U XII semestru studenti obavljaju klinički staž.

Uslov za klinički staž su položeni ispiti iz: **interne medicine, hirurgije, pedijatrije, ginekologije.**

Cilj predmeta

Završno, finalno osposobljavanje studenata da ambulantno primene stečena, osobito praktična, znanja iz oblasti opšte medicine kao i usvajanje savremenih algoritama prevencije, dijagnostike i lečenja internističkih, hirurških, ginekoloških i pedijatrijskih bolesnika.

Takođe, neophodno je i osposobljavanje studenata za stručni i profesionalni odnos prema bolesnicima, kolegama, saradnicima i drugim osobama vezanih za zdravstvenu službu.

Oblast studentovog proučavanja bi u toku staža obuhvatala sumarno apsolviranje sledećih saznanja:

- primena znanja kliničkih predmeta na probleme prvog kontakta bolesnika sa zdravstvenom službom,
- odnos između bolesnika i lekara i njegove porodice – pratioca,
- saradnja sa okolinom u kojoj lekar radi,
- osnove organizacije ambulante, ekonomike i poslovanja.

Broj časova nastave

Klinički staž se izvodi tokom XII semestra na Medicinskom fakultetu iz sledećih disciplina i sa sledećim brojem časova:

- hirurgija 90 časova + 2 dežurstva (24 h)
- interna medicina 90 časova + 1 dežurstvo
- pedijatrija 90 časova + 1 dežurstvo
- ginekologija i akušerstvo 60 časova + 2 dežurstva
- opšta medicina **105 časova + 1 dežurstvo**

Nastava se po pravilu izvodi kao praktična nastava u ambulantama KCS (ginekologija, interna medicina, pedijatrija, ginekologija) i u posebnim ambulantama u Poliklinici KCS koje simuliraju rad lekara u oblasti Opšte medicine.

U tom radu se obrađuju „tipični“ bolesnici i to po pripisanim doktrinarnim stavovima „dobre kliničke prakse“. Samo izuzetno, nastava se može odvijati i kao apredavanje i to u svrhu pripreme studenata, ali ukupan broj časova predavanja ne može biti veći od 10% predviđenog fonda ukupne nastave (bez dežurstava).

Nastavom iz pojedinih disciplina rukovodi koordinator nastave za tu disciplinu kogaimenuje Veće za osnovnu nastavu Fakulteta.

OPŠTA MEDICINA

Trajanje staža: 4 nedelje odnosno 105 časova

Nedeljno: 30 časova

Dnevno po 6 časova

Očekivani broj studenata 350 (mesečno po 90 studenata)

Sprovođenje staža bi se odvijalo u Edukativnom centru koji omogućava osim uvodnih predavanja za sve studente i rad u grupama od po 15–20 studenata u cilju organizovanja radionica, demonstraciju veština, analizu video zapisa iz oglednih ordinacija ili ambulanti na terenu u kojima studenti rade pod nadzorom nastavnika/saradnika/mentora. Mentori su odgovorni da studenti prođu određeni plan znanja i ovladaju veštinama.

Predavanja, proveru znanja i overu obavljenog staža vrše zaduženi nastavnici Medicinskog fakulteta.

Cilj i zadatak predmeta Opšta medicina

Osposobiti studente da upotrebe stečena znanja u zbrinjavanju bolesnika planiranjem diagnostike, lečenja i prevencije bolesti u ambulanti i van nje u određenoj sredini. Oblast studentovog proučavanja iz Opšte medicine bi obuhvatala probleme prvog kontakta bolesnika sa zdravstvenom službom; vođenja pacijenta kroz različite nivoe sistema zdravstvene zaštite, izgradnju odnosa između bolesnika i lekara: saradnju sa okolinom u kojoj lekar radi.

Struktura nastave

Nastava bi se odvijala u trajanju od 4 nedelja kao kombinacija predavanja, demonstracija, radionica u Edukativnom centru pri fakultetu i praktičnog radu mentorskim ambulantama u domovima zdravlja u Beogradu koji saraduju sa našim Fakultetom i u okviru drugih predmeta.



“ Opšta medicina ” 2017/2018



Pohađa se na 6. godini MFUB

- 4 nedelje u okviru XII semestra
- Teorijska nastava (ponedeljak)
- Praktična nastava
 - Dom zdravlja, ZZZS i ZZZRŽ
 - Gradski zavod za gerontologiju
 - Gerijatrija KBC Zvezdara
 - Gradski zavod za hitnu med pomoć

Predavanja i radionice iz Opšte medicine u okviru Kliničkog staža za studente XII semestra 2016./2017.

Datum	Tema	Predavač	Čas
8.00	Primarna zdravstvena zaštita. Specifičnosti Opšte medicine kao posebne discipline – WONCA	Prim dr V. Janjušević	1 1
10.00	Organizacija prakse. Vođenje zdravstvene dokumentacije.	Prim dr S Janković	1 1
12.00	Preventivni pregledi, identifikacija faktora rizika /roll playing Zdravstveno vaspitanje u radu lekara opšte medicine	Prim dr Snežana Stojanović-Ristić	1 1
8.00	"Timski rad u primarnoj zdravstvenoj zaštiti" Komunikacione veštine	Prim dr Slavoljub Živanović Prim dr Mirjana Kiš-Veljković	1 1
10.00	Psihosocijalne dimenzije bolesnikovih žalbi	Prim dr D Balanović-Trifunović Prim dr Goran Čitlučanin	1 1
12.00	Vođenje bolovanja. Uzimanje i upućivanje materijala za toksikološke analize.	Prof dr P Bulat	1 1
8.00	Prehospitalno lečenje hitnih stanja	Prof dr Ana Šijački	2
10.00	Palijativno zbrinjavanje pacijenata sa malignitetom Kućno i palijativno lečenje starih	Prof dr Bransilava Milenković Prof dr Dragoslav Milošević	1 1
12.00	<i>Posmrtni pregled / Izdavanje potvrde o smrti. Dokumentovanje povreda.</i>	Prof. dr Slobodan Savić	2

Nastava se održava u slušaonici Edukativnog Centra Poliklinike Kliničkog Centra Srbije.
Prisustvo predavanjima je OBAVEZNO i uslov za dobijanje konačnog potpisa iz Opšte medicine .

Rukovodilac nastave iz Opšte medicine
Prof dr Dimitra Kalimanovska-Oštrić

Prodekani za dodiplomsku nastavu
Prof Dr Tanja Jovanović i Prof Dr Petar Bulat



RASPORED VEŽBI STUDENATA V GRUPE IZ OPŠTE MEDICINE ŠKOLSKE 2016/2017. GODINE

Grupa	14.2.2017.	17.2.2017.	21.2.-22.2.2017.	23.-24.2.2017.	28.2.-1.3.2017.	2.3.-3.3.2017.
V-1a	KBC Zvezdara	Gradski zavod	a ZZZRŽ b DZ Vračar	ZZZRŽ b DZ Vračar	a ZZZRŽ b DZ Vračar	ZZZRŽ DZ Vračar
V-1b						
V-2a	Gradski zavod	KBC Zvezdara	a DZ Zemun b ZZZZS	DZ Zemun ZZZZS	a DZ Zemun b ZZZZS	DZ Zemun ZZZZS
V-2b						
V-3a	KBC Zvezdara	Gradski zavod	DZ Novi Beograd “Dr Milutin Ivković”	DZ Novi Beograd “Dr Milutin Ivković”	DZ Novi Beograd “Dr Milutin Ivković”	DZ Novi Beograd “Dr Milutin Ivković”
V-3b						
V-4a	DZ Vračar ZZZZS	DZ Vračar ZZZZS	DZ Vračar ZZZZS	DZ Vračar ZZZZS	Gradski zavod	KBC Zvezdara
V-4b						
V-5a	DZ Stari grad “Dr Simo Milošević”	DZ Stari grad “Dr Simo Milošević”	DZ Stari grad “Dr Simo Milošević”	DZ Stari grad “Dr Simo Milošević”	KBC Zvezdara	Gradski zavod
V-5b						
V-6a	DZ Savski venac ZZZRŽ	DZ Savski venac ZZZRŽ	DZ Savski venac ZZZRŽ	DZ Savski venac ZZZRŽ	Gradski zavod	KBC Zvezdara
V-6b						

Napomena: Javiti se odgovornom nastavniku/mentoru u 9h koji će odrediti mentore, termine i trajanje vežbi u svojoj ustanovi.
Podela grupa na podgrupe a (prvih devet) i b (od desetog u grupi) važi samo za vežbe u ordinacijama Domova zdravlja, ZZZZS i ZZZRŽ.

Rukovodilac nastave iz Opšte medicine
Prof Dr Dimitra Kalimanovska-Oštrić

Prodekani za doplomsku nastavu
Prof Dr Tanja Jovanović i Prof Dr Petar Bulat

ГАЈУ ВИДАЛИ НА ПРАКСИ У ДЗ "СТАРИ ГРАД" КАД СЛОВЕНКА УЧИ У БЕОГРАДУ

Изнанађена опремљеношћу установа

БЕОГРАД је већ годинама међу омиљеним дестинацијама студентима из Словеније, али једна девојка није дошла у српску престоницу само да се проводи, већ и да нешто научи. Апсолвенткиња медицине из Љубљане Гају Видали провела је седам недеља на пракси у Дому здравља "Стари град". Будућа докторка добила је задатак да прегледа 50 пацијената, да од менторке примаријуса др Весне Јањушевић "краде" знање и да онда полаже испит у Љубљани.

- Драго нам је што је ове године Дом здравља "Стари град", осим за студенте са Београдског универзитета, био наставна база и за сту-

ДЕВЕТ МЕНТОРА

ДЗ "Стари град" је 2010. потписао уговор о пословној сарадњи са Медицинским факултетом Универзитета у Београду са циљем квалитетнијег извођења практичне наставе за студенте шесте године у оквиру предмета Клинички стаж - Општа медицина. Девет ментора са ентузијазмом и стрпљењем учи вештинама будуће лекаре.

Гају Видали се изненадила опремљеношћу здравствене установе у којој је имала праксу, а из Београда је понела дивне утиске. Најзначајније је за будућег лекара да је успела да оствари добар контакт са па-



ПОДРШКА Весна Јањушевић и Гају Видали

денткињу из Љубљане - каже примаријус др Весна Јањушевић. - Она је имала вежбе из предмета Породична медицина, после тога је морала да направи презентацију и извештај колико је пацијента прегледала, а уз све то да приложи и фотографије као доказ. Колико је њен професор био задовољан највише сведочи то што није ни тражио да одговара на испиту, а добила је највишу оцену.

цијентима, који чак и не говоре њеним матерњим језиком.

- И наши студенти углавном када заврше факултет имају знање из клиничке праксе, док су честе предрасуде да се у ординацијама опште медицине у домовима здравља само пишу рецепти и упуту - објашњава др Јањушевић. - Када дођу код нас и проведу одређено време у раду са пацијентима схвате да тај посао није нимало лак. ■

З. РАДОВИЋ



S ugestije

B ivših

S tudenata

M edicine



Anketa za **BSMS**

- Među doktorima medicine koji su unazad 2 godine diplomirali i imali lično iskustvo u radu na PZZ sprovesti anketu kao među studentima VI god i pitati za sugestije o korisnim izmenama teoretske nastave, dužini trajanja OM na studijama, dužini trajanja lekarskog staža, optimalnom mestu i terminu za praktičnu nastavu.

Pitanja

Opšti podaci:

Inicijali:

Godina rođenja:

Završen fakultet: Medicinski fakultet u Beogradu

Godina diplomiranja:

Prosečna ocena

Nastava iz Opšte/porodične medicine:

Na kojoj godini studija ste pohađali nastavu iz opšte medicine: VI

Koliko je trajao teoretski deo nastave OM tokom studija: _____

Koliko je trajao praktični deo nastave OM tokom studija: _____

Mesto održavanja vežbi (zaokružite među ponuđenim odgovorima)

Dom zdravlja

Služba hitne medicinske pomoći

Gradski zavod za gerontologiju

Drugo _____

Kako ste polagali OM:

Kolokvijum

Usmeni ispit

Praktični ispit sa pacijentom

Nije bilo polaganja

Drugo _____

Predlog promena:

Na kojoj godini studija bi trebalo pohađati nastavu iz opšte medicine:

Koliko bi trebalo da traje teoretski deo nastave OM tokom studija:

Koliko bi trebalo da traje praktični deo nastave OM tokom studija:

Gde bi trebalo održavati vežbe iz opšte medicine

Vid optimalnog polaganja OM

Kolokvijum

Usmeni ispit

Praktični ispit sa pacijentom

Nije bilo polaganja

Drugo _____

Pitanja 2



Lekarski staž

Na kom mestu ste obavljali obavezan pripravnički staž iz opšte medicine

Dom zdravlja

Služba hitne medicinske pomoći

Gradski zavod za gerontologiju

Nisam obaljšao/la pripravnički staž iz opšte medicine

Drugo _____

Koliko vremena ste proveli na stažu iz Opšte medicine:

Manje od nedelju dana

Nedelju dana

Mesec dana

3 meseca

Duže od 3 meseca _____

Svih 6 meseci

I dalje sam na opštoj medicini

Državni ispit

Da li ste polagali državni ispit za doktora medicine:

Da

Ne

Ako da:

Kada ste polagali državni ispit:

Gde ste polagali državni ispit:

Koliko ste dugo spremali državni ispit:

Vid polaganja državnog ispita:

Usmeni ispit pred 1 ispitivačem

Usmeni ispit pred komisijom

Esej

Test sa više ponuđenih odgovora

Praktični ispit sa pacijentom

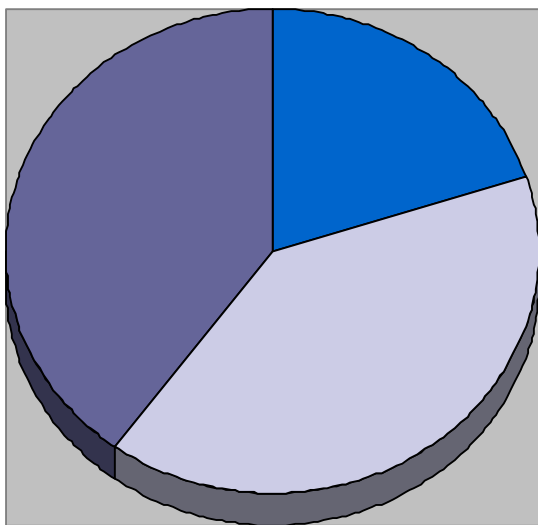
Kolokvijum

Drugo _____

Pitanja 3

- **Zaposlenje**
 - Da li ste zaposleni
 - Da
 - Za stalno
 - Na određeno vreme
 - Ne
 - Radno mesto/ustanova:
 - Koliko dugo radite:
 - Radno vreme:
 - <4h
 - 4-8h
 - 8h
 - 8-12h
 - >12h
 - Koliko ste opterećeni
 - Neopterećen/-a
 - Zavisí od dana
 - Prilično opterećen-a
 - Preopterećen-a
 - Burn-out sy
 - Koliko ste samostalni
 - Radim potpuno samostalno
 - Radim najveći deo samostalno uz nadzor starijeg/iskusnijeg lekara (specijaliste)
 - Nesamostalan
 - Pomoć mentora
 - Da
 - Ne
 - Povremeno
 - 50/50
 - Vaše sugestije za izmenu programa iz Opšte/Porodične medicine u dodiplomskoj nastavi (sugestije o korisnim izmenama teoretske nastave, dužini trajanja OM na studijama, dužini trajanja staža, optimalnom mestu i terminu za praktičnu nastavu)
 -
-
-

Pohađanje nastave



- 4. godina
- 5. godina
- 6. godina

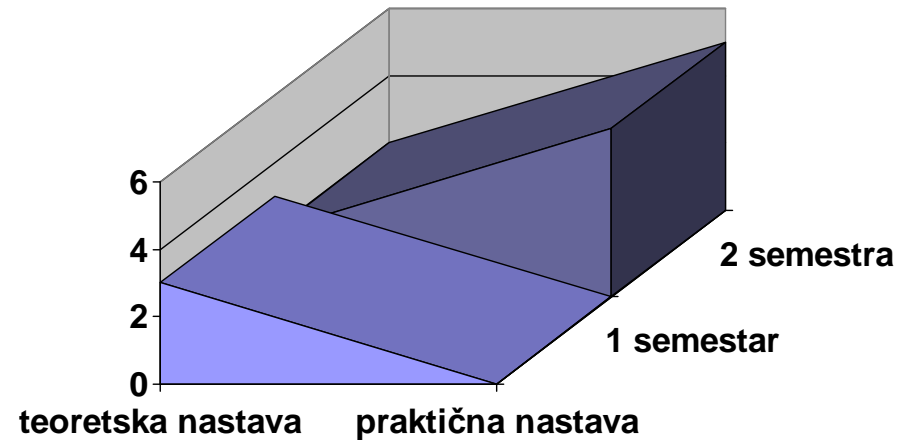
Studenti sugerišu:

- Uvođenje **obaveznog dvosemestralnog** predmeta **Opšte / Porodične medicine** pre 6. godine
 - **Nepravедno zapostavljen u 6.godini**
 - studenti fokusirani na što brže polaganje jednosemestralnih ispita iz XI semestra

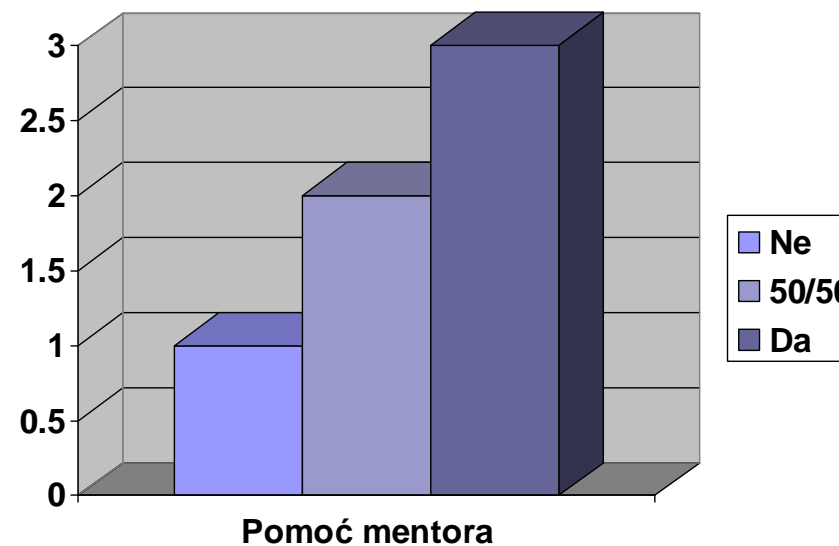
Odnos teorijske i praktične nastave

Studenti sugerišu:

- Jednoglasno podržavaju **uvođenje dvosemestralne praktične nastave**
- Razilaze se u mišljenjima o dužini trajanja teorijske nastave:
 - Veći deo gradiva je obuhvaćen u okviru drugih predmeta



Značaj pomoći mentora u OM



Realnost prvog samostalnog kontakta sa pacijentom



Opis jednog dana

- Mentor je jedva čekao da nam da potpis, a mi da dobijemo potpis i odemo sa vežbe.



Studenti smatraju:

- **NE SME da se dozvoli da se na nastavu (naročito praktičnu) dolazi samo po potpis!**
- **Kvalitet rada lekara po završenom fakultetu u velikoj meri zavisi od mentora i ustanove u kojoj je pohađao nastavu.**
- **Praktičnu nastavu je neophodno standardizovati tako da se od jedne do druge ustanove bitnije ne razlikuje**
 - po broju odrađenih sati
 - po kvalitetu nastave,
- **Usklađivanje mesta, vremena i termina prema mogućnostima ustanove u kojoj se nastava obavlja.**





Pismo mentorima

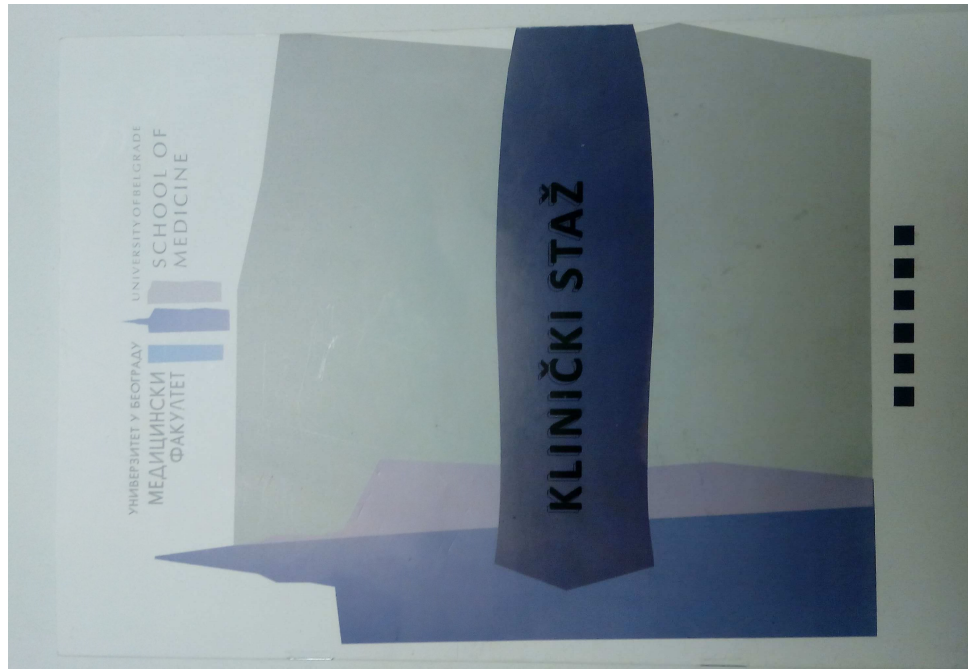
- Поштовани,

Уверена да ћете својим активним учешћем у додипломској едукацији студената Медицинског факултета из Опште медицине значајно допринети подизању квалитета наставе и практичној обучености студената, обраћам Вам се овим путем због краткоће времена до почетка летњег семестра (13.2.2017.).

Свака од 5 група по 95-100 студената на српском и 1 група од 30 студената на енглеском језику, током периода од по 3 недеље има Општу медицину у оквиру које би сте и Ви учествовали у својству ментора односно едукатора студентима који за пар месеци завршавају факултет. Осим предавања која имају понедељком у едукативном центру у Поликлиници КЦ Србије, осталим данима треба да мају вежбе у трајању од по 6 школска часа у терминима и по распореду које одређујете Ви у својим установама. Ваши потписи су потврда како њиховог присуства тако и **овладавања вештинама које су набројане у Књижици за клинички стаж који свако треба да доноси као и узорак здравственог картона чије попуњавање и вођење би требало да науче током вежби.**

Са захвалношћу за Ваше учешће и сугестије за побољшања наставе

Проф Д Калимановска Оштрић, 064 12 48 487
Руководилац наставе из Опште медицине у Клиничком стажу



OPŠTA MEDICINA U OKVIRU KLINIČKOG STAŽA	STEPEN SAVLAĐAVANJA VEŠTINA				Potpis i pečat mentora
	1	2	3	4	
Zapisivanje u karton i vođenje kartona				X	
Razgovor sa bolesnikom				X	
Vođenje telefonskih razgovora (bolesnik, rodbina)	X				
Razgovor sa duševno obolelim	X				
Fizikalni pregled odraslog			X		
Fizikalni pregled deteta			X		
Fizikalni pregled starijih ljudi			X		
Upućivanje na dodatna ispitivanja			X		
Tumačenje nalaza dodatnih ispitivanja			X		
Postavljanje dijagnoza			X		
Akutno suženje svesti i pokušaj samoubistva	X	X			
Ocena uživanja alkohola i zloupotreba droga	X	X			
Ocena delovanja porodice			X		
Vođenje bolesnika sa hroničnom bolešću			X		
Pisanje recepata			X		
Kućne posete			X		
Umirući bolesnik			X		
Posmrtni pregled (pregled okoline pokojnika)	X				
Bolesnik sa rakom			X		
CVI u kući			X		
Aplikacija injekcije na terenu (s.c., i.m., i.v.)				X	
Kateterizacija mokraćne bežike kod žena i muškaraca na terenu	X				
Ispiranje slušnih kanala			X		
Bolesnik sa kaniplom			X		
Bolesnik sa stomom			X		
Vakcinacija				X	
Aplikacija lekova pumpicom			X		
Propisivanje tehničkih pomagala			X		
Vođenje boolovanja			X		
Pripremanje predloga za ZK/III IK	X	X			
Savetovanje o vođenju zdravog života			X		
Saradnja sa zdravstvenim i društvenim ustanovama			X		

Provera znanja

Veštine koje student do kraja studija mora da ovlada su sledeće:

- 1= ima teorijsko znanje o veštini
- 2= ima teorijsko znanje o veštini i već video izvođenje veštine
- 3= ima teorijsko znanje o veštini, i izvodi pod nadzorom mentora
- 4= ima teorijsko znanje o veštini i rutinski je praktično izvodi

Hitna pomoć

Прилог 1



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ГРАДСКИ ЗАВОД ЗА ХИТНУ МЕДИЦИНСКУ ПОМОЋ
11000 Београд, Булевар Франше д'Еспера 5
Тел./факс: 3613-489 - Тел. центр.: 3615-001, 3614-690
Жиро рачун: 840 - 619661 - 63 - МБ 07030860 - ПИБ: 10020284
Број _____ Датум _____

ПЛАН И ПРОГРАМ ТЕОРИЈСКО-ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ СТУДЕНАТА VI ГОДИНЕ МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА У ОКВИРУ КЛИНИЧКОГ СТАЖА ИЗ ОПШТЕ МЕДИЦИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2015-2016. У ГЗЗХМП БЕОГРАД

I ДАН

Време	Садржај
09:00 - 09:15	Упознавање са програмом и улазни тест
09:15 - 09:30	Увод у кардиопулмоналну реанимацију - предавање
09:30 - 10:30	Мере основне животне потпоре (basic life support - BLS) одраслих – предавања и демонстрације
10:30 - 11:15	Тренинг мера BLS по групама: компресија грудног коша, вештачка вентилација самоширећим балоном и маском, кома положај, Heimlichov маневар.
11:15 - 11:45	Употреба аутоматског спољашњег дефибрилатора (automated external defibrillator - AED) – предавање и демонстрација.
11:45 - 12:30	Тренинг мера по групама: практична примена АЕД-а, мануелног дефибрилатора, оксигенотерапија.
12:30 - 13:00	Завршни тест и анкетни упитник.

ОД II - IV ДАНА РАД НА ТЕРЕНУ У ЕКИПИ ХМП ИЛИ АМБУЛАНТИ
ЗАВОДА

Ментор - Начелник Едукационог Центра
Прим. др сц мед. Слађана Анђелић

Među-fakultetska/-narodna/-državna

- Leonardo kursevi
- Bled kursevi
- Splitska inicijativa

- Erasmus + projekti





Leonardo kursevi za mentore u Opštoj medicini u Srbiji

Beograd

- 23.-24. 02. 2006.
 - 46 učesnika , 4 predavača
- 05.-06. 10. 2006.
 - 41 učesnik, 7 predavača
- 08.-09. 02. 2007.
- 23.-24.11.2007
 - Održani u Poliklinici KC Srbije u saradnji Medicinskog fakulteta u Beogradu i Sekcije opšte medicine SLD
- 20.4.2007. U DZ Palilula za lekare DZ Palilula i DZ Stari grad

Novi Sad

- 08-09. 06. 2006.
- 19 polaznika, 4 predavača
- Održan na Medicinskom fakultetu u Novom Sadu
- 12.04.-13.4. 2007.
- 27.03.-28.03.2008

Valjevo u Domu zdravlja

- Decembra 2006.
- 18 polaznika, 4 predavača

Pionirski rad





Leonardo da Vinci



DZ Palilula



DZ Stari grad

Leonardo EURACT Course for trainers in Family Medicine



EURACT KURS PROCENE BEOGRAD, 30.05.2009.

Predavači:

Prim dr sci med dr Smiljka Radić

Prim dr Dragica Nikolić

Prim dr Vesna Janjušević

Polaznika: 35





Leonardo da Vinci

Pauza...



Moguća objašnjenja

- Zakon o PZZ
 - Direktori DZ odlučuju o sklapanju ugovora sa Med fakultetom u Beogradu u pogledu učešća lekara OM za edukativne delatnosti u dodiplomskoj nastavi jer PNZZ nije prepoznat zakonom za edukativnu delatnost
 - Bez materijalnog vrednovanja primarijata, magisterijuma, doktorata
- Kapitacija
 - Ne podrazumeva preraspodelu radnog vremena (sati na poslu, efikasnost i dr..) u cilju bavljenja edukacijom studenata / lekara
- Mentorstvo destimulisano, volontersko
- Lekarska komora
 - Licenca od 2009.
 - **“BODOVI” povod za CME**

Leonardo EURACT Course for trainers in Family Medicine



Splitska inicijativa

- “Splitska inicijativa” označava **Asocijaciju Katedri opšte/porodične medicine u regionu** čiji je sastanak ove 2015. godine organizovan u Podgorici. Prvi sastanak je bio **u Splitu 2011.** drugi u martu 2013. u Ljubljani., treći u martu 2014, godine u Zagrebu, 2015. godine domaćin će biti Katedra porodične medicine iz Skoplja zbog čega će Prof dr Katarina Stavrić kao Šef katedre zemlje domaćina biti predsednik asocijacije dotada a stalni sekretar ostaje doc dr Ivančića Pavličević iz Splita koja će biti i koordinator aktivnosti i prepiske članica. Za ovu godinu je planirano da se sve prezentacije održanih predavanja proslede učesnicima u pdf formatu a da se za štampanje u časopisima opšte/porodične medicine u Ljubljani ili Sarajevu pripreme neka izlaganja ili rezultati ličnih istraživanja. Katedra domaćin godišnje skupštine bi bila u obavezi da obezbedi mesto održavanja skupa (predavanja i rada u malim grupama), smeštaj i troškove boravka bar za po jednog predstavnika svake Katedre iz regiona.
- Na sastanku u Splitu je doneta odluka da se radi na izdavanju zajedničkog udžbenika iz porodične medicine i da se napravi sajt asocijacije. Do danas je izdato slovenačko i hrvatsko izdanje udžbenika u čijem pisanju su učestvovali članovi Katedri iz Slovenije (Ljubljana i Maribor) i Hrvatske (Zagreb, Rijeka, Split i Osijek) uz otvorenu ponudu za izdavanje svog udžbenika ostalim Katedrama u regionu Planirano je i pisanje verzije udžbenika za studente koji studiraju na službenom jeziku fakulteta i na engleskom jeziku.
- Zadatak Asocijacije je **ujednačavanje curriculumu za dodiplomsku edukaciju studenata u regionu u skladu sa evropskim standardima. Interuniverzitetskim dogovorima bi trebalo da se regulišu razmene studenata i nastavnika Porodične medicine u skladu sa projektima Erasmus.** Istaknuta je spremnost da se ponudi mentorstvo za izradu doktorata i magisterijuma iz Opšte/porodične medicine u zemljama članicama koje nemaju sopstveni nastavnički kadar.

EKVIVALENT / SUROGAT

Lekar opšte medicine / porodične medicine

Specijalista opšte medicine / porodične medicine

GP/FM nosioci ZZ

Slični curriculumi

Slični problemi

Iste namere: **kompetentni doktori / profesionalci**

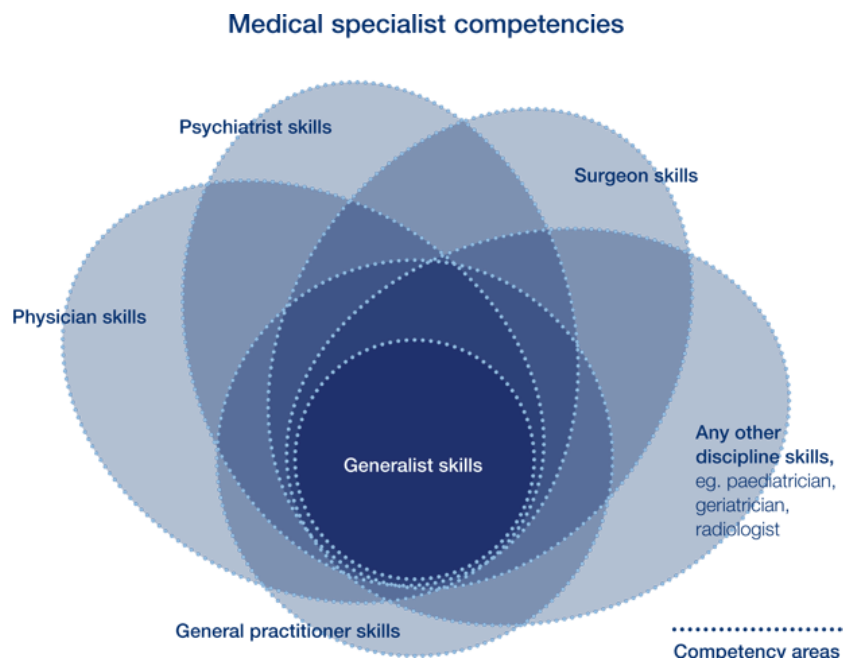
Retrospektivna analiza uticaja
“Splitske inicijative”



Proleće 2018. u Beogradu



VRSTE UČENJA



- **Tradicionalna edukacija** pruža sticanje znanja po vertikali iz biologije, preko preklinike, klinike i javnog zdravlja do “tehničke” osposobljenosti.
- **Transformativno učenje** proširuje razmišljanje po horizontali i multidisciplinarno učenje radi jačanja realnih sposobnosti za reformu zdravstvenih sistema koji se tiču socijalnih odrednica; isticanjem nejednakosti u zdravstvu unutar i van granica zemlje - postaju agenti socijalnih promena.
- **“Informativno učenje” (znanja za eksperte i “formativno učenje” (vrednosti, stavovi i ponašanje profesionalca).**
- **“T- model”** razvoja lidera sa širinom u raznim oblastima uz koren u dubini primarnih oblasti.

Lifelong learning and the GP professional lifecycle

