

Klinička praksa studenata medicine

Prof. dr Petar Bulat

Medicinski fakultet univerziteta u Beogradu

Sadržaj

- Istorijat
- Klinička praksa studenata medicine
- Problemi
- Kako dalje

Istorijat

- Od samog početka, edukacija iz oblasti medicinskih nauka je zasnovana na praksi, učenju na slučajevima.
- Sa razvojem medicinske nauke kao i saznanja o fiziologiji čoveka i patofiziologiji, u edukaciju se uvodi sve više teorija, tako da ona trenutno dominira.
- Iako je u okviru studija sve više teorije, praktičnom radu se pridaje poseban značaj. Studenti medicine susreću se sa kliničkim radom još u prvoj godini u OKP1 i PP a pravi kontakt ostvaruju u trećoj godini u okviru kliničke propedeutike.

Istorijat

- Tradicionalno, studenti medicine su po završenom medicinskom fakultetu obavljali staž u trajanju 12 meseci.
- Usklađivanjem sa EU direktivom o prepoznavanju profesionalnih kvalifikacija (Direktiva 2005/36/EC dopunjena 2013 (Direktiva 2013/55/EU)) medicinski fakulteti u Srbiji su prešli na šestogodišnji režim studija koji uključuje 6 meseci kliničke prakse.

Klinička praksa studenata medicine

- XII semestar

- Hirurgija 90 časova + 2 dežurstva (24 h)
- Interna medicina90 časova + 1 dežurstvo
- Pedijatrija 90 časova + 1 dežurstvo
- Ginekologija i akušerstvo60 časova + 2 dežurstva
- Opšta medicina105 časova + 1 dežurstvo

Ishodi učenja klinička praksa

- Dosta dobro definisane kompetencije
- Nedovoljno usklađena terminologija između medicinskih grana
- Postoji minimalno preklapanje u kompetencijama
- Mehanizam kontrole kompetencija?

KLINIČKI STAŽ



OPŠTA MEDICINA U OKVIRU KLINIČKOG STAŽA

	STEPEN SAVLAĐAVANJA VEŠTINA				POTPIS I PEČAT MENTORA
	1	2	3	4	
Zapisivanje u karton i vođenje kartona				X	
Razgovor sa bolesnikom				X	
Vođenje telefonskih razgovora (bolesnik, rodbina)	X				
Razgovor sa duševno obolelim	X				
Fizikalni pregled odraslog			X		
Fizikalni pregled deteta			X		
Fizikalni pregled starijih ljudi			X		
Upućivanje na dodatna ispitivanja			X		
Tumačenje nalaza dodatnih ispitivanja			X		
Postavljanje dijagnoza			X		
Akutno suženje svesti i pokušaj samoubistva	X	X			
Ocena uživanja alkohola i zloupotreba droga			X		
Ocena delovanja porodice			X		
Vođenje bolesnika sa hroničnom bolešću			X		
Pisanje receptata			X		
Kućne posete			X		
Umirući bolesnik			X		
Posmrtni pregled (pregled okoline pokojnika)	X				
Bolesnik sa rakom			X		
CVI u kući			X		
Aplikacija injekcije na terenu (s.c., i.m., i.v.)			X		
Kateterizacija mokraćne bešike kod žena i muškaraca na terenu	X				
Ispiranje slušnih kanala			X		
Bolesnik sa kanišom			X		
Bolesnik sa stomom			X		
Vakcinacija			X		
Aplikacija lekova pumpicom			X		
Propisivanje tehničkih pomagala			X		
Vođenje booolovanja			X		
Pripremanje predloga za ZK i/ili IK			X		
Savetovanje u vođenju zdravog života			X		
Saradnja sa zdravstvenim i društvenim ustanovama			X		

Provera znanja

Veštine koje student do kraja studija mora da ovlada su sledeće:

- 1= ima teorijsko znanje o veštini
- 2= ima teorijsko znanje o veštini i već video izvođenje veštine
- 3= ima teorijsko znanje o veštini, i izvodi pod nadzorom mentora
- 4= ima teorijsko znanje o veštini i rutinski je praktično izvodi

Problemi

- Studenti tokom XII semestra fokusirani na polaganje ispita iz XI semestra.
- Ambivalentnost prema kliničkoj praksi
 - Uobičajena primedba studenata je da nisu imali dovoljno praktičnog rada
 - Dostupne mogućnosti (letnja i klinička praksa) se nedovoljno koriste
- Nedovoljna motivacija mentora i studenata

Problemi

- Najveći broj mentora angažovanih u kliničkom stažu nije zaposlen na Medicinskim fakultetima i zbog toga su nedovoljno motivisani za nadzor nad praktičnim radom a i mogućnosti fakulteta za nadzor nad njihovim radom su ograničene.
- Takođe, postoji problem „Ne zameranja“, odnosno izbegavanja negativnih ocena rada studenata tokom prakse.

Kako dalje

- Uspostaviti čvrstu strukturu kliničke prakse, koja bi onemogućavala „poklanjanje potpisa“.
- Razvoj softverske platforme za nadzor nad kliničkom praksom.
- Neophodno je precizno definisati standarde kompetencije lekara na nacionalnom nivou.
- Osavremenjavanje državnog ispita za lekare zasnovanog na nacionalnim standardima.