



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



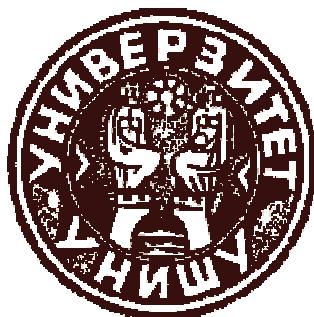
Ishodi učenja zasnovani na sticanju kompetencija: stručna praksa studenata farmacije

Prof. Radmila Veličković-Radovanović¹,

Prof. Dušanka Krajnović², Prof. Ivana Arsić¹

¹Medicinski fakultet, Univerzitet u Nišu

²Farmaceutski fakultet, Univerzitet u Beogradu





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Uvod



- Cilj nastave je da studenti svoja teoretska znanja i sposobnosti primene u praksi.
- Učenje zasnovano na iskustvu u realnom radnom okruženju je značajna komponenta u obrazovanju farmaceuta.
- Omogućava postizanje kompetencija kao ishoda učenja, uz bolju efikasnost i veći stepen obezbeđenja kvaliteta nastavnog procesa.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Kompetencije

- Sposobnosti zasnovane na radu i rezultatima rada koji proističu iz znanja, veština i iskustva
- *Opšte i specifične*
 - lične kompetencije
 - kompetencije u rešavanju problema
 - u oblasti menadžmenta i organizacije

Tri aspekta kompetencija:

- kognitivni(znanje),
- funkcionalni(veštine) i
- socijalni(ponašanje)





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Stručna praksa/klinički staž studenata farmacije -ciljevi-

- Student stiže i razvija sposobnost povezivanja teorijskih znanja i prakse, kao i nova znanja i veštine
- Formiranje ličnog i profesionalnog stava, ponašanja i odgovornosti

X semestar – 100 časova – Apoteka Niš

Nova akreditacija X semestar – 300 časova

**-Zajednički dokument za sve studente farmacije u Srbiji
(Refeehs)**

Apoteka Nis i Klinički centar Nis

nastavne baze Medicinskog fakulteta u Nišu





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Potrebna znanja studenata farmacije pre upućivanja na praksu

- O leku (aktivne i pomoćne supstance, farmaceutski oblici, izrada, proizvodnja, kontrola kvaliteta, čuvanje lekova)
- O medicinskim sredstvima
- O pacijentu (organizam, bolesti, farmakoterapija, farmaceutska zdravstvena zaštita)
- O sistemu zdravstvene zaštite/farmaceutske zdravstvene delatnosti (farmaceutska regulativa, zakonski i stručni propisi o organizaciji i radu u farmaceutskoj delatnosti, nacionalna politika lekova, kvalitet farmaceutskih usluga).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Potrebne veštine studenata farmacije pre upućivanja na praksu

- korišćenje stručne literature
- korišćenje informacionih sistema
- laboratorijski rad
- rukovanje aparatima i opremom
- kvalitativne i kvantitativne analize u farmaciji
- izradu magistralnih lekova
- prepoznavanje i rešavanje stručnih problema
- bezbedno rukovanje hemijskim, biološkim i farmaceutskim otpadom
- samostalni i timski rad

Virtuelna apoteka - Medicinski fakultet Niš

X semestar – 30časova





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Stručna praksa studenata farmacije

-sadržaji-

- Farmakoterapijski i aspekt apotekarske prakse
- Aspekt farmaceutske zdravstvene zaštite
- Farmaceutsko-tehnološki i kozmetološki aspekt
- Fitoterapijski i aspekt dijetetike
- Farmaceutska administracija, regulativa i stručni propisi



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ishodi



Po završetku prakse u *apoteci*, student je osposobljen za:

- sprovođenje nabavki, prijema i skladištenja lekova i medicinskih sredstava, dijetetskih, kozmetičkih i dr. proizvoda u apoteci
- izradu magistralnog leka na osnovu lekarskog recepta
- izdavanje leka propisanog na recept i OTC preparata
- utvrđivanje ispravnosti propisivanja leka
- sprovodjenje osnovnih principa racionalnog lečenja
- kompetentno savetovanje u vezi propisanog leka i OTC
- identifikaciju problema vezanih za lekove i izradu plana FZZ
- korišćenje referentne literature
- popunjavanje i slanje prijave za neželjena dejstva na lek ALIMS-u
- vođenje stručne evidencije



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Stručna praksa 6 meseci (REEFEHS - standard 2)

32 kompetencije studenata koji uspešno završe program
stručne prakse za magistra farmacije

- aktivno učešće u javnom zdravlju i savetovanju pacijenata o prevenciji i kontroli bolesti, promociji zdravlja
- savetovanje pacijenata o racionalnoj upotrebi lekova, kontrole rokova upotrebe lekova i odlaganja lekova sa isteklim rokom
- adekvatan izbor farmaceutskog oblika, doze i pakovanja leka uz poštovanje važeće regulative o izdavanju lekova, konsultacija sa lekarom i pacijentom



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Procena kompetencija

- Procena kompetencija primenom odgovarajućih instrumenata i modela, u realnom radnom okruženju i u direktnom kontaktu sa pacijentima
- metoda strukturiranog pristupa poznata kao objektivna struktuirana klinička procena (OSCE)
- komunikacija, kategorizacija pacijenata, predstavljanje, nastup, poznati scenariji
- definisan je nivo svake kliničke/laboratorijske veštine koju student savlada i usvoji kroz stručnu praksu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union
of the European Union



Nivoi veštine studenata farmacije

1. student ima teorijsko znanje o veštini(T),
2. student ima teorijsko znanje o veštini, ali samo posmatra izvođenje(P),
3. student ima teorijsko znanje o veštini i sposobljen je za izvođenje pod nadzorom (A)
4. student ima teorijsko znanje o veštini i izvodi proceduru rutinski (I).

Department of Pharmacy

Faculty of Medicine, University of Nis

established 2002.

