



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Naziv: Unapređenje obrazovanja
zdravstvenih profesionalaca zasnovanog
na praktičnom iskustvu u realnom radnom
okruženju u Srbiji

Period: 15.10.2015.-14.10.2018.

Finansiranje: Agencija za obrazovanje,
medije i kulturu Evropske komisije

Budžet projekta: 802.737,00 evra

Veb adresa: www.refeehs.com

Kontakt: refeehs@pharmacy.bg.ac.rs



Unapređenje i razvoj nastavnih planova i programa
za obrazovanje zdravstvenih radnika, zasnovano na
praktičnom iskustvu u realnom radnom okruženju.



Razvoj zajedničkih nastavnih planova i programa
za interprofesionalno obrazovanje različitih
profila zdravstvenih stručnjaka.



Razvoj programa za tercijarno obrazovanje i
unapređenje nastavnih kompetencija nastavnika
faкултета и ментора из праксе.

ReFEENS конзорцијум је формиран као партнерство између факултета здравствених наука (медицина, фармација, стоматологија, здравствена нега) са четири универзитета у Србији и четири европска универзитета. Сви чланови конзорцијума деле заједничке интересе у области сталног побољшања наставних планова и програма, као и мобилности и размене запослених и студената.

Циљеви пројекта усмерени су на модернизацију наставних планова и програма на факултетима здравствених наука, хармонизацију са европском праксом и регулативом и побољшање здравствене заштите пацијената засноване на интерпрофесионалној сарадњи, а укључују:

- Унапређење и развој програма студентске стручне праксе/клиничког стажа у реалном радном окружењу;
- Развој заједничких наставних планова и програма за интерпрофесионално образовање различитих профила здравствених професионалаца;
- Развој програма за терцијарно образовање и унапређење наставничких компетенција наставника факултета и ментора из праксе.

Студентска стручна пракса/клинички стаж јесте вид образовања здравствених професионалаца који је у фокусу РеФЕ-ЕХС пројекта и обухвата јасно дефинисане наставне активности које се реализују у реалном радном окружењу, уз директан контакт са пацијентима и другим здравственим радницима и уз подршку и надзор компетентног ментора из праксе.

Интерпрофесионално образовање препоручено је од стране Светске здравствене организације као веома значајан сегмент образовања здравствених професионалаца кроз наставне активности у оквиру којих студенти са два или више различитих студијских програма уче међусобно једни од других и једни о другима, у циљу побољшања сарадње и побољшања здравствених исхода.

ИСХОДИ ПРОЈЕКТА

Најзначајнији исходи пројекта обухватају следеће:

- Анализа актуелне ситуације у Србији у погледу образовања здравствених професионалаца у реалном радном окружењу и интерпрофесионалног образовања, уз препоруке за унапређење студијских програма, студентских стручних пракси/клиничког стажа, регулативе и наставног особља,
- Имплементација унапређених и модернизованих наставних планова и програма студентских стручних пракси/клиничког стажа,
- Развој и имплементација студијских програма из области интерпрофесионалног образовања,
- Развој и имплементација програма унапређења наставничких компетенција,
- Формирање јединствене базе података ментора из праксе и наставних база у којима се реализују студентске стручне праксе/клинички стаж,
- Препоруке за унапређење квалитета и акредитационих стандарда академског образовања здравствених професионалаца

Пројектом је обухваћено више од 2500 студената, на укупно 15 студијских програма домаћих универзитета.

Референтни документи

EU Directive 2013/55; IPEC Core competencies for interprofessional collaborative practice: Report, 2011; WHO Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice, 2010; WHO Guidelines for Transforming and scaling up health professionals' education and training, 2013.

